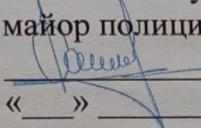
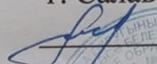
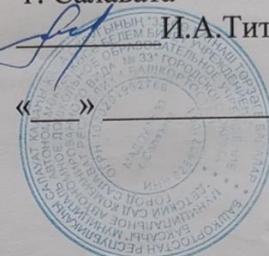


Согласовано  
Начальник ОГИБДД  
Отдела МВД России  
по г. Салавату  
майор полиции  
  
Ф.Ф. Абсатаров  
«    »    2024

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 33  
г. Салавата

  
И.А. Титова  
«    »    2024  


ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 33»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан  
на 2024-2025 учебный год

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма МАДОУ № 33 г. Салавата на 2024-2025 учебный год составлен на основе анализа работы по реализации направления «Безопасность» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) в 2023-2024 учебном году. При составлении плана учитывались психофизиологические особенности дошкольников, а также особая значимость общественного заказа на формирование теоретических знаний и практических умений у детей дошкольного возраста и на информационно-агитационную работу среди родителей воспитанников, педагогов ДОО, общественность города.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

Всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н.Толстой

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание автомобилизации населённых пунктов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано

на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребёнка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребёнком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей до 12 лет и подростков – от 12 до 16 лет.

Основными причинами ДТП чаще всего становятся:

А) Нарушение правил перехода проезжей части

Детям кажется, что опасности нет, и они успеют перейти дорогу в неустановленном месте или вне пешеходного перехода. Однако в силу своих возрастных и психофизиологических особенностей поведения, они не могут этого сделать, так как дети дошкольного возраста не осознают всей опасности. Несчастные случаи происходят и по вине водителя, который, увидев бегущих детей, не снижает скорость, считая, что они успеют перебежать дорогу. Практика показывает, что водители нередко воспринимают детей как «модель» взрослого человека, не понимая их психофизиологические особенности поведения на дороге.

Б) Неподчинение сигналам светофора

В силу своих психофизиологических особенностей поведения на дороге, дошкольники медленно реагируют на смену сигналов светофора.

Они считают, что если горит красный сигнал светофора, а транспорта нет, то они успеют перейти дорогу, не понимая, что автомобиль может появиться внезапно на большой скорости и в результате произойдёт наезд.

Многие дети не понимают значение зелёного мигающего сигнала, который горит всего 3 секунды. Видя зелёный мигающий сигнал, они переходят дорогу и попадают в ДТП.

Дети не знают значение светофоров с дополнительной секцией. На перекрёстках наезды часто происходят из-за того, что на зелёный сигнал одновременно с переходом поворачивают автомобили, и водители не всегда пропускают пешеходов, особенно детей, которых не видят из-за маленького роста.

В) Неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев

Чувство опасности у детей развито недостаточно, поэтому они порой стремглав бросаются на проезжую часть из-за закрытого обзора, забывая о мерах предосторожности. Ребёнок видит, как правило, большие автомобили и не понимает, что за ними могут ехать с большой скоростью легковые автомобили. В результате происходит наезд.

Г) Игра на проезжей части

Дети легко увлекаются игрой, не замечая опасности на дороге. Мяч для них гораздо важнее приближающегося автомобиля.

В результате неожиданного появления ребёнка на проезжей части происходит наезд.

Д) Неумелое управление велосипедом

Не зная правил дорожного движения о том, что передвигаться на велосипеде по проезжей части разрешается только с 14 лет, дети катаются на велосипеде, роликах и самокатах там, где им удобно, нередко выезжая на проезжую часть. В результате происходит ДТП.

Среди других причин можно выделить:

- передвижение вдоль проезжей части при наличии тротуара;
- появление на проезжей части без сопровождения взрослого;
- переход проезжей части не под прямым углом, а по диагонали;

- неправильный выбор места перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта.

Очевидно, что причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием детей достаточно много. В одних случаях виновными в ДТП являются водители или взрослые пешеходы, которые не держали детей за руку, или сами нарушали правила дорожного движения. В других случаях виновными в ДТП являются сами дети.

Из статистических данных следует сделать вывод и определить следующие аспекты плана работы по реализации направления «Безопасность» в 2024-2025 учебном году:

1. Усилить профилактические мероприятия с родителями воспитанников. Происходит пренебрежение водителями использованием специальных детских удерживающих устройств и нарушение правил применения ремней безопасности при перевозке детей.

2. Наиболее травмоопасные дни - пятница, понедельник, четверг и воскресенье. Таким образом, целесообразно продолжать проводить в пятницу каждой недели День ПДД и ОБЖ.

3. Совершенствовать информационно-методическую работу с педагогами ДОО реализации направления «Безопасность».

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: ПЕРЕДВИЖЕНИЯ СКРЫТОЙ ОПАСНОСТИ.

Под ПРОФИЛАКТИКОЙ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Воспитание применительно к сфере дорожного движения - это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений. Навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ - это основа действенного решения воспитательных задач.

ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА предполагает учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

ПРИНЦИП ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ДЕТИ - ДОРОЖНАЯ СРЕДА» учитывает закономерности: чем меньше возраст ребёнка, тем легче сформировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

**ПРИНЦИП ВЗАИМОСВЯЗИ ПРИЧИН ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ-ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ.** Дети должны знать, какие опасности могут подстергать их на улицах и дорогах, если они не будут соблюдать правила дорожного движения.

**ПРИНЦИП ВОЗРАСТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.** Стремление ребёнка к самостоятельности следует поощрять, чтобы не тормозить развитие у него волевых качеств. Вместе с тем необходимо воспитывать понимание им возможных опасностей в дорожной среде и формировать привычки, умения, навыки безопасного поведения.

**ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.** Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения, так как неправильные действия опасны для жизни и здоровья всех окружающих.

**ПРИНЦИП САМООРГАНИЗАЦИИ, САМОРЕГУЛЯЦИИ И САМОВОСПИТАНИЯ.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного и правопослушного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют своё поведение и замечают нарушения правил дорожного движения сверстниками и взрослыми. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

**АКТУАЛЬНОСТЬ** проблемы дорожно-транспортного травматизма связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями на дорогах города.

**ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНА:** системность, планомерность, постоянство, комплексность, интеграция, преемственность и инновационность.

ЦЕЛЬ ПЛАНА- формирование у детей дошкольного возраста теоретических знаний и практических навыков осознанного безопасного поведения на улице города; пропаганда среди родителей воспитанников стремления обучать детей правилам ПДД вне детского сада.

ЗАДАЧИ ПЛАНА:

1. Развивать у дошкольников психофизиологические качества, способствующие формированию знаний и навыков в процессе освоения направления «Безопасность».
2. Совершенствовать методическую работу с педагогическим коллективом по реализации направления «Безопасность».
3. Расширять практическое взаимодействие с родителями воспитанников, с Управлением образования г.Салавата, с ОГИБДД МВД по г.Салавату, с СМИ города, с другими ОУ с целью получения методической, законодательно-правовой и консультативной поддержки и привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА: 2024-2025 учебный год

## НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ

(Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

Комплекс профилактических мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводится по пяти направлениям:

1. Информационное - обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса теоретических и практических знаний.
2. Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несёт потенциальную опасность и ребёнок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. Воспитательное – формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на дорогах и улицах, формировать общие регуляторы социального поведения, позволяющие ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
4. Методическое – методическое обеспечение деятельности всех субъектов профилактики ДДТТ.
5. Контрольно – диагностическое - система контрольных и диагностических мероприятий по оценке эффективности внедрения мероприятий план работы по профилактике ДДТТ.

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –

метод профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Среди многих интересных методов взаимодействия на сегодняшний день выделяется ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Это очень эффективный метод взаимодействия с детьми, который позволяет дошкольникам быть активными субъектами образовательного процесса. Благодаря технологии проектирования дети сами ставят перед собой проблему, которая их интересует, и с помощью различных источников информации ищут ответы на свои вопросы, активно включаясь в процесс своего образования. Кроме этого проектная технология реализуется только в триаде: педагоги – дети – родители. Обучение детей правилам дорожного движения будет иметь очень хорошие результаты только тогда, когда дошкольник самостоятельно или со своими родителями сможет пройти все круги информационного обеспечения. Ребёнок, решая поставленную, может посетить совместно с родителями библиотеку, использовать Интернет, расспросить взрослых. Благодаря проектной деятельности взаимодействие с родителями приобретает качественный характер. Родители становятся активными участниками образования своих детей, взаимодействие детей и родителей идёт на равных.

Обучение дошкольников правилам дорожного движения охватывает все виды деятельности детей в детском саду, формы которых различны: непосредственно образовательная деятельность, прогулки и экскурсии, конкурсы. Их основная задача – привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно – транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность её избежать, сформировать соответствующую модель поведения. Анализ ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом ещё раз убеждает в необходимости увеличения числа и качества ПРАКТИЧЕСКОЙ деятельности с дошкольниками.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ – совершенствовать и развивать методы, приёмы и виды организационно-массовой работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.1	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!»	Н.Л.Гайнанова	Сентябрь
1.2	Конкурс фотографий «Авто - мамы – за безопасность движения»	Г.З.Шарипова	Октябрь
1.3	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	Воспитатели групп	Ноябрь
1.4	Конкурс коллективных стенгазет о ПДД	Ю.В.Пашко	Декабрь
1.5	Участие в городском конкурсе творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «О правилах движения всем без исключения»	Воспитатели групп	Сентябрь - Декабрь
1.6	Конкурс чтецов «Стихи о ПДД»	Воспитатели групп	Январь
1.7	Конкурс инсценировок «О правилах движения - всем на удивление!»	Л.В.Ануфриева	Февраль
1.8	Праздник песни «Вместе весело шагать...»	А.Г.Шаповалова, воспитатели групп	Апрель
1.9	Конкурс семейных поделок «Транспорт будущего»	О.В.Попова	Май

**План совместной работы Управления образования и ОГИБДД города Салават по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Информировать родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров и электронных дневников учащихся.	в течение года	Руководители ОО, ДОО, УДО
2.	Проводить городские акции для отрядов ЮИД в целях увеличения числа несовершеннолетних, вовлекаемых в отряды ЮИД.	в течение года	Сергеева Т. В., Салихова А.З., Габитова С. Ф., Руководители ОО
3.	Принять участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения.	в течении года	Сергеева Т. В., Габитова С. Ф.
4.	Организовывать педагогическими работниками проведение просветительских мероприятий (занятия, беседы, инструктажи и минутки безопасности) с детьми по безопасности дорожного движения, в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по безопасности дорожного движения (транспортных площадок), а также схем безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом».	в течение учебного года	Сергеева Т.В., Руководители ОО, ДОО, УДО
5.	Проводить ежедневные «минутки безопасности»	в течение учебного года	Руководители ДОО
6.	Учувствовать в городских акциях для отрядов ЮИД в целях увеличения числа несовершеннолетних, вовлекаемых в отряды ЮИД	в течение учебного года	Руководители ДОО
7.	Организовать проведение просветительских мероприятий «Безопасность на дорогах начинается с семьи» (фотомарафоны, выставки, конкурсы и др.), предусматривающие максимальный охват руководители ОО, родителей и детей для популяризации сознательного и законопослушного поведения при участии в дорожном движении с освещением в социальных сетях с использованием ключевых #СемьяСоблюдаетПДД.	Октябрь (согласно положению)	Сергеева Т. В., Салихова А.З., Руководители ОО, ДОО, УДО
8.	Проводить специализированные профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	по отдельному графику	Сергеева Т. В., Салихова А.З., Габитова С. Ф., Руководители ОО, ДОО, УДО
9.	Проводить республиканскую профилактическую акцию «Внимание – дети!».	август-	Сергеева Т. В., Салихова А.З.,

		сентябрь, октябрь- ноябрь, декабрь- январь, март- апрель, май- июнь	Руководители ОО, ДОО, УДО
<b>10.</b>	Провести патриотические акции, челлендж-марафоны «Пилотка Победы ЮИД», «ЮИД за Победу благодарит!» среди юных инспекторов движения; вахты памяти, встречи обучающихся с ветеранами Госавтоинспекции: автопробеги по местам боевой славы в рамках праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	май	Сергеева Т. В., Салихова А.З., Габитова С. Ф
<b>11.</b>	Проводить профилактические акции, челленджи и флэшмобы по привитию навыков безопасного поведения на дорогах	в течение года	Сергеева Т. В., Ефимова О. А., Габитова С. Ф., руководители ОО, ДОО, УДО
<b>12.</b>	Принять участие в республиканской профильной смене «Дорожный патруль. Регион 102».	октябрь ноябрь	Сергеева Т.В., Габитова С.Ф.
<b>13.</b>	Организовать участие педагогов во Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных трафику руководители ОО, проектов по безопасности дорожного движения, ДОО, УДО Всероссийских конкурсах	в течение года	Сергеева Т. В., Руководители ОО, ДОО, УДО
<b>14.</b>	Проводить специализированные профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Сергеева Т. В., Салихова А.З., Габитова С. Ф., руководители ОО, ДОО, УДО
<b>15.</b>	Принимать участие в муниципальных конкурсах и участие в республиканском Фестивале «Дорожная безопасность. Дети»: - конкурс видеороликов и социальной рекламы руководители ОО, «Безопасность детства»: - конкурс «Безопасная елка»; - конкурс плакатов «Азбука безопасности»; - конкурс творческих работ «На страже дорог!»; - конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»; - конкурс КВН «Безопасная дорога детства»; - конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо».		Сергеева Т. В., Салихова А.З., Габитова С. Ф., руководители ОО, ДОО, УДО
<b>16.</b>	Принять участие в республиканском Фестивале «Дорожная безопасность. Дети»: - республиканский конкурс видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД!»;	в течении года	Сергеева Т. В., Габитова С. Ф., Салихова А.З.,

	- республиканский конкурс рисунков «Я рисую ПДД»; - республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!»; -республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге»; -республиканский КВН «Безопасная дорога детства»; - республиканский конкурс «Безопасное колесо»	(согласно положениям)	
17.	Провести профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.	ноябрь	Сергеева Т. В., Габитова С. Ф.,Руководители ОО, ДОО, УДО
18.	Освещать вопросы безопасности дорожного движения в средствах массовой информации.	постоянно	Салихова А.З.,
19.	Проводить профилактические рейды, акции, семейные конкурсы с родительской общественностью («Родительский патруль», «Родители, мы Вам верим», «Дороже штрафа», «Вместе мы сможем больше», «Родитель на страже» и т.п.)	в течение года	Сергеева Т. В., Ефимова О. А., Борисова И. А., Габитова С. Ф., Руководители ОО, ДОО

## 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ – совершенствовать и развивать методы, приёмы и виды методической работы с педагогами МАДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
2.1	Анализ предметно-развивающей среды в группах по реализации направления «Безопасность»	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	Сентябрь
2.2	Консультация «Особенности планирования образовательной области «Безопасность» по программе «Светофор»	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	Сентябрь
2.3	Консультация по проведению конкурса фотографий «Авто-мамы-за безопасность движения!»	Е.А.Гаврилова	Октябрь
2.4	Консультация «Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП»	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	Ноябрь
2.5	Консультация по проведению конкурса коллективных стенгазет	Е.А.Гаврилова	Декабрь
2.6	Консультация «Городской конкурс детского рисунка по ПДД»	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	Декабрь

2.7	Консультация «Организации открытого мероприятия по ПДДТТ среди ДОО»	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	Февраль
2.8	Консультация «Рекомендации к конкурсу инсценировок «О правилах движения - всем на удивление!»	Е.А.Гаврилова	Февраль
2.9	Консультация «Выбор репертуара к празднику песни «Вместе весело шагать...»	Е.А.Гаврилова А.А.Васильева, воспитатели групп	Март
2.10	Консультация о положении конкурса семейных поделок «Транспорт будущего»	Е.А.Гаврилова	Апрель
2.11	Консультация по участию в городском смотре-конкурсе ДОО «За безопасность детей на дорогах города»	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	Май

### 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ - совершенствовать и развивать методы, приёмы работы с родителями воспитанников с целью пропаганды знаний и умений о ПДД в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
3.1	Групповые консультации «Ежедневные пятиминутки с детьми о ПДД»	Воспитатели групп	Сентябрь, Декабрь, Май
3.2	Групповые родительские собрания «У каждого возраста свои знания по ПДД»	Воспитатели групп	По плану
3.3	Общие родительские собрания	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	По плану
3.4	Участие родителей в проектной деятельности	Воспитатели групп	в течение учебного года
3.5	Оформление папок-передвижек в родительских уголках		
3.6	Помощь родителей в проведении конкурсов и акций		
3.7	Оформление уголка «Добрая дорога детства» для родителей в ДОУ	И.А.Титова Е.А.Гаврилова	По плану

### Блочно-тематическое планирование (2-3 года)

Цель - формировать элементарные первоначальные знания о транспорте, дороге, светофоре в разных видах деятельности.

Задачи: 1. Учить правильно называть виды транспорта и его составные части. Знакомить детей с цветом. Учить ориентироваться на местности вокруг и на территории детского сада. Учить создавать в игре дорожную обстановку.

2. Развивать умение ориентироваться в пространстве: определять направления - справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу. Развивать умение выполнять требование цветов: красный – стой, зелёный – иди.

3. Воспитывать послушание, желание действовать в соответствии с требованиями взрослых.

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Сентябрь «Мы и дорога»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Дорога»
	2.	«Познавательное развитие» (конструирование)	«Строим дорогу»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Тропинка для Колобка»»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Дорога для машин»
	5.	«Речевое развитие»	Заучивание стихотворения «Пешеход» (46)
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со стихотворением «Лево-право» (54)
	7.	Работа с родителями - Консультация	«Покажите детям дорогу в детский сад»

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Декабрь «Дорожные знаки»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Светофор - наш добрый друг»»
	2.	«Познавательное развитие» (конструирование)	«Где живет светофор»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Светофор»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Светофор на нас глядит»»
	5.	«Речевое развитие»	Заучивание стихотворения «Знакомые полосы» (54)
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со знаком «Дети» (29)
	7.	Работа с родителями - Консультация	«Дорожные знаки по дороге в детский сад»

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Май «Транспорт»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Такие разные машины»
	2.	«Познавательное развитие» (конструирование)	«Автобус»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Руль автомобиля»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Колесо машины»
	5.	«Речевое развитие»	Заучивание стихотворение «Чем кормить автомобиль?» (58)
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со стихотворением «Трамвай и автобус» (58)
	7.	Работа с родителями - Консультация	«Правила перевозки детей в автомобиле»

### Блочно-тематическое планирование (3-4 года)

Цель – расширять знания и умения о ПДД в различных видах деятельности.

Задачи: 1. Учить рисовать цветные картинки. Учить различать элементы дорог: что такое дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток. Учить останавливаться у проезжей части. Учить играть в дидактические игры. Расширять представления о видах транспорта.

2. Развивать умение ориентироваться около детского сада. Развивать умение конструировать гаражи, дома. Развивать умение объяснять свои рисунки и постройки. Развивать умение подчиняться сигналам светофора.

3. Продолжать воспитывать послушание, желание соблюдать установленные правила безопасного поведения на дороге.

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Сентябрь «Мы и дорога»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа и рассматривание иллюстраций «Дороги города»
	2.	«Познавательное развитие» (конструирование)	«По тропинке мы идем»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Коллективная работа «Тропинки в лесу»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Рисование акварелью «Дорога для машины»
	5.	«Речевое развитие»	Беседа «На дорогах города»
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Инсценирование стихотворения «Шел утенок по дороге...»
	7.	Дидактические игры	
	8.	Работа с родителями - Консультация	«Как правильно переходить проезжую часть с ребенком»

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Декабрь «Дорожные знаки»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Знаки – помощники»
	2.	«Познавательное развитие» (конструирование)	«Перекресток»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Проезд запрещен»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Указательный знак «Пункт медицинской помощи»
	5.	«Речевое развитие»	Заучивание стихотворения «Этот знак - нам друг большой...»
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со стихотворением «Сказка про дорожные знаки» (38)
	7.	Дидактические игры	
	8.	Работа с родителями - Консультация	«Берегись! Гололед!»

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Май «Транспорт»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Грузовые машины»
	2.	«Познавательное развитие» (конструирование)	«Гараж для грузовика»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Запасное колесо для КАМАЗА»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Фары автомобиля»
	5.	«Речевое развитие»	Беседа и рассматривание грузовой машины
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со стихотворением «Машины»
	7.	Дидактические игры	
	8.	Работа с родителями - Консультация	«Вы купили ребенку велосипед...»

### Блочно-тематическое планирование (4-5 лет)

Цель - расширять и углублять знания ПДД, развивать практические умения.

Задачи: 1. Учить детей различать элементы дорог: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановки общественного транспорта. Расширять знания о транспортных средствах, их конструктивных особенностях.

Учить составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в автобусе, в такси.

2. Совершенствовать умение выполнять сигналы светофора: красный, желтый, зелёный, зелёный мигающий. Развивать психофизиологические качества: память, внимание, наблюдательность. Развивать ориентационные умения.

3. Воспитывать желание соблюдать ПДД, мотивировать осознанное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Блок Сентябрь «Мы и дорога»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Опасности на дороге»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Коллективная работа «Проезжая часть»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Коллективная работа «Проезжая часть»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Сказочная дорога»
	5.	«Речевое развитие»	Пересказ сказки «Подарок от зебры» (64)
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со сказкой «Путешествие друзей» (78)
	7.	Дидактические игры	
	8.	Работа с родителями - Консультация	«Опасности по дороге в детский сад»
Блок Декабрь «Дорожные знаки»	№	Интеграция образовательных областей	Тема
	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Дорожные знаки бывают разные»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	«Стоянка запрещена»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Стоянка запрещена»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Уступите дорогу»
	5.	«Речевое развитие»	Пересказ сказки «Куда исчезли дорожные знаки?» (78)
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со стихотворением «Зебра» (34)
	7.	Дидактические игры	
8.	Работа с родителями - Консультация	«Познакомьте детей с запрещающими знаками»	
Блок Май «Транспорт»	№	Интеграция образовательных областей	Тема
	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Пассажирский и грузовой транспорт»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	«Грузовик»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Пассажирский самолет»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Автобус»
	5.	«Речевое развитие»	Пересказ «Сказки о Мышонке, который не знал правил дорожного движения» (82)
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление с рассказом «Однажды зимой...»
	7.	Дидактические игры	
8.	Работа с родителями - Консультация	«Поведение в транспорте»	

### Блочно-тематическое планирование (5-6 лет)

Цель - расширять и углублять знания о ПДД, совершенствовать практическое применение полученных знаний.

Задачи: 1. Продолжать изучать ПДД, обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Познакомить с профессией «Сотрудник ДПС», его обязанностями. Учить передавать в рисунке дорожную обстановку. Учить активно использовать в лексике термины и понятия о ПДД.

2. Развивать умения практически применять полученные знания: садится в транспорт, переходить дорогу. Развивать умения создавать игровые ситуации. Развивать умения решать проблемные ситуации по ПДД.

3. Воспитывать желание быть дисциплинированным пешеходом, быть примером для младших детей. Воспитывать оценочную деятельность действий водителей, пешеходов.

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Блок Сентябрь «Мы и дорога»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Правила движения на дороге»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Коллективная работа «Машины едут по дороге»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Коллективная работа «Перекресток»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Проезжая часть»
	5.	«Речевое развитие»	Составление рассказа по картине
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со «Сказкой про белочку» (81)
	7.	Дидактические игры	
	8.	Работа с родителями - Консультация	«Развитие психофизиологических способностей детей для восприятия дорожной обстановки»
Блок Декабрь «Дорожные знаки»	№	Интеграция образовательных областей	
	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседа «Знаки сервиса»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	«Пункт медицинской помощи»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Волшебный дорожный знак»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Космический дорожный знак»
	5.	«Речевое развитие»	Составление описания дорожных знаков «Пешеходный переход», «Автобусная остановка»
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со стихотворением «Запрещающие знаки»
	7.	Дидактические игры	
8.	Работа с родителями - Консультация	« Особенности поведения зимой на дороге»	
Блок Май «Транспорт»	№	Интеграция образовательных областей	
	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Беседы «Специальные машины»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	«Машина 03»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Ракета»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Лодка»
	5.	«Речевое развитие»	Составление рассказа по содержанию стихотворения «Юрка живет на другой стороне...»
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление со «Сказкой про убежавшие велосипеды» (65)
	7.	Дидактические игры	
8.	Работа с родителями - Консультация	«Детский транспорт: самокат, велосипед, ролики»	

### Блочно-тематическое планирование (6-7 лет)

Цель - расширять и совершенствовать знания и практические умения по овладению ПДД. Готовить детей к самостоятельным действиям на дороге.

Задачи: 1. Учить детей самостоятельно оценивать дорожную обстановку через различные органы восприятия - зрение, слух. Учить самостоятельно анализировать дорожную информацию. Продолжать изучать ПДД.

2. Развивать мышление, восприятие, память. Развивать познавательные интересы по ПДД.

3. Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность за свою жизнь и жизнь других людей.

Воспитывать мотивированное желание быть послушным участником дорожного движения

Блок	№	Интеграция образовательных областей	Тема
Блок Сентябрь «Мы и дорога»	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	КВН « Правила движения»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Коллективная работа «Городская улица»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Коллективная работа «Городская улица»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Я гуляю по улице»
	5.	«Речевое развитие»	Составление рассказа « Моя улица»
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Чтение рассказа «Как дорожный знак исчез» (85)
	7.	Дидактические игры	По возрасту
	8.	Работа с родителями - Консультация	«План-схема дороги в детский сад»
Блок Декабрь «Дорожные знаки»	№	Интеграция образовательных областей	Тема
	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	« История дорожных знаков»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	«Больница»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Место отдыха»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Дорожный знак «Осторожно, ходят животные!»»
	5.	«Речевое развитие»	Придумывание сказки «Жил-был знак»
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Чтение рассказа «Смешарики в стране дорожных знаков» (83)
	7.	Дидактические игры	По возрасту
8.	Работа с родителями - Консультация	« Интересно о ПДД»	
Блок Май «Транспорт»	№	Интеграция образовательных областей	Тема
	1.	«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир)	Викторина « Правилам движения – почет и уважение!»
	2.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Коллективная работа «Автомобильная стоянка»
	3.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Коллективная работа «Заправочная станция»
	4.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Легковой автомобиль»
	5.	«Речевое развитие»	Составление рассказа «Мы - пешеходы»
	6.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление с рассказом Н.Носова «Автомобиль» (61)
	7.	Дидактические игры	По возрасту
8.	Работа с родителями - Консультация	«Готовимся к дороге в школу»	