

Календарно-тематический план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направления воспитания	Расписание
Патриотическое	Понедельник
Этико-эстетическое	Вторник
Познавательное	Среда
Физическое и оздоровительное	Ежедневно
Трудовое	Четверг
Социальное	Пятница

Содержание тем				
П /н	Основная направленность	Время	Содержание материала	Основные направления воспитательной работы
1	Патриотическое направление воспитания	Понедельник	Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.	Ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа.
			Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.	Организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям.
			Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.	Формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.
			Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.	
2	Этико-эстетическое направление воспитания	Вторник	Формирование культуры общения, поведения, этических представлений.	Учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
			Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.	Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах.
			Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.	Воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом.

			<p>Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.</p>	<p>Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДОО; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.</p>
			<p>Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</p>	<p>Выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.</p>
			<p>Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.</p>	<p>Уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОО.</p>
				<p>Организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.</p>
				<p>Формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке.</p>
				<p>Реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.</p>
3	Познавательное направление воспитания	Среда	<p>Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.</p>	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг.</p>
			<p>Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.</p>	<p>Организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми.</p>
			<p>Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).</p>	<p>Организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные</p>

				на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.
4	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Ежедневно	Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.	Организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада.
			Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни.
			Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Введение оздоровительных традиций в ДОО.
			Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	Формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
			Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Формировать привычку к режиму как части культурно-гигиенических навыков.
			Формирование у ребенка культурно-гигиенических навыков в тесном контакте с семьей.	Формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи.
				Формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО; понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.
	Включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.			
5	Трудовое направление воспитания	Четверг	Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.	Показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать возможности для нравственного воспитания дошкольников
			Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).	Воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием.
				Предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия.

				Собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности.
				Связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.
6	Социальное направление воспитания	Пятница	Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.	Учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности.
			Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.	Учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей.
			Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.	Организовывать коллективные проекты заботы и помощи.
				Создавать доброжелательный психологический климат в группе.

Ранний возраст (к 3-м годам)

Направление воспитания	Месяцы, дни недели	Ценности	Показатели	Название мероприятия <i>Цифрами обозначены недели:</i> 1 – 1-ая неделя, 2 – 2-ая неделя и т.д. В сентябре 3 понедельника	Группы	Ответственный
Сентябрь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	1.Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (дворник). 2.Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья» (дети и родители по желанию приносят семейные фото, по очереди оформляем фото альбом - 1 страничка отводится одной семье), дети рассматривают, запоминают, рассказывают о своих членах семьи). 3.Наблюдение за домами (мы живём в городе, в городе высокие каменные дома).	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	1.Чтение (показ) сказки «Теремок» (всем должно хватить места, все дружат: и маленькая мышка и медведь, никто никого не обижает). 2.Сюжетно-ролевая игра «Дом». 3.Подвижная игра «Ищи» 4.Подвижная игра с мячом в кругу «Лови».	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	1.Наблюдение «Что растёт на огороде?» - огурец, помидор, морковь 2. Рассматриваем цветочки. 3.Листочки деревьев. 4.Наблюдаем за птичками, кормим птичек. 5.Рассматриваем книжки с домашними животными.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в ОО, на природе.	1. Игра «У кого руки чистые?» (развитие КГН). 2. «Водичка, водичка умой моё личико» - кукла умывается. 3. «Как отдыхает одежда» - Мишка складывает одежду. 4. «Дружим с ложкой и салфеткой» - дидактическая игра. 5. «Как крошки хлеба боятся упасть со стола».	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Трудовое	Четверг	Груд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	1. Игра «Кто где живёт?» (убираем игрушки, карандаши...на место). 2. Наблюдаем за трудом младшего воспитателя. 3. Чиним книжки. 4. Точим карандаши. 5. Протираем дощечки от пластилина.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. «Разукрасим цветочки» - работа с раскраской. 2. Поставим цветы в вазу. 3. Сделаем куклу красивой. 4. Работа с наклейками (насекомые). 5. Рассматривание иллюстраций (птицы).	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Октябрь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	1. Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (повар). 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья». 3. Наблюдение за домами (мы живём в городе Салават, в городе высокие каменные дома, одни повыше, другие пониже, одни по шире, другие по уже).	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	1.Чтение (показ) сказки «Курочка Ряба» (Мышка разбила яичко нечаянно, дед и баба плачут, а Курочка Ряба добрая, ни на кого не обижается, никого не ругает. Другое говорит принесу яичко, только не плачьте и Мышку не ругайте). 2.Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Кате». 3.Подвижная игра «Прятки». 4.Подвижная игра «Прокати лошадка нас».	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	1.Наблюдение «Птицы». 2. Рассматриваем насекомых - иллюстрации. 3.Одежда осенью. 4.Наблюдаем за птичками, кормим птичек.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.	1. «Моем ручки» (развитие КГН) Д/и. 2. «Мишка чистит зубки». Д/и. 3. «Какие бывают салфетки и зачем они». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Трудовое	Четверг	Груд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, продуктивных видах деятельности.	1.Игра «Помогаем няне». 2.Расставляем салфетницы. 3.Раскладываем ложки. 4.Стелим салфетку.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Причёсываем куклы. 2.Поставим цветы в вазу. 3.Нарисуем домик. 4.Работа с наклейками (насекомые). 5.Рассматривание иллюстраций (птицы).	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Ноябрь						

Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (медсестра). 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья». 3. Наблюдение за домами (рассматриваем картинки с одноэтажными деревянными домами, такие дома есть в деревне, в посёлке, на даче, а в городе Салават высокие каменные дома, одни повыше, другие пониже, одни по шире, другие по уже и в других городах такие дома, а есть и ещё по выше, и по шире). 4. Знакомство с окружающим миром. Овощи. Огурец, помидор, морковь. 5. Животные. Рассматривание картинок в книжке. Домашние животные. Коза, баран. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».</p> <p>Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!».</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.</p> <p>Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение (показ) сказки «Репка». Дедушка старый, сил нет. А все ему помогают. Это его семья. Все очень дружные. Дедушка всех угостит репкой. 2. Сюжетно-ролевая игра «День рождения у Маши». 3. Подвижная игра «Зайка». 4. Подвижная игра «У медведя во бору». 5. «Мишка с куклой бойко топали» - развлечение под музыку. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок «Наша Родина». 2. Рассматривание картинок «Дикие животные». 3. Рассматривание картинок «Домашние животные». 4. Рассматривание фото «Моя семья». 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	<p>Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д.</p> <p>Стремящийся быть опрятным.</p> <p>Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности быту, в ОО, на природе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моем ручки» (развитие КГН) Д/и. 2. «У кого есть платочки?». Д/и. 3. «Умеем застёгивать пуговички». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Трудовое	Четверг	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	1.Игра «Помогаем няне». 2.Расставляем салфетницы. 3.Раскладываем ложки.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Завяжем куклам бантики. 2.Построим красивые дома из конструктора. 3.Сделаем куклу красивой.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Декабрь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	1.Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (помощник воспитателя). 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья». 3. Наблюдение за домами. На участке тоже есть домики. Они маленькие – для детей. В них жить нельзя, можно только играть. 4. Знакомство с окружающим миром. Фрукты. Яблоко, груша, банан.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
				1. Чтение (показ) сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Нельзя маму обижать. Своя мама самая лучшая. Нельзя капризничать, это плохо. 2.Сюжетно-ролевая игра «Доктор». 3.Подвижная игра «По узенькой дорожке». 4.Подвижная игра с мячом в круге «Передай мяч».	2	
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	1. Чтение (показ) сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Нельзя маму обижать. Своя мама самая лучшая. Нельзя капризничать, это плохо. 2.Сюжетно-ролевая игра «Доктор». 3.Подвижная игра «По узенькой дорожке». 4.Подвижная игра с мячом в круге «Передай мяч».	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	1.Наблюдение за снегом. 2. Рассматриваем картинки с посудой. 3.Рассматриваем картинки с транспортом. 4.Игра «Воробы и автомобили». 5.Рассматриваем открытки с Новым годом.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.	1. «Моем ручки» (развитие КГН) Д/и. 2. «У кого есть платочки?». Д/и. 3. «Умеем застёгивать пуговички». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Трудовое	Четверг	Груд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, продуктивных видах деятельности.	1.Игра «Помогаем няне» 2.Расставляем салфетницы. 3.Раскладываем ложки. 4.Стелим салфетку. 5.Аккуратно вешаем одежду на стульчик.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Рассматриваем снежинки (картинки). Из палочек выкладываем снежинки. 2.Построим красивые дома из конструктора – пустим машинки (транспорт в город). 3.Учим стихи к Новому году.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Январь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	1.Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (воспитатель). 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья».	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	1. Чтение (показ) сказки «Маша и медведь в обработке М. Булатова. Маша смелая девочка. Всё умеет делать. Умная. Это хорошо. 2. Сюжетно-ролевая игра «Доктор».	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	1. Рассматриваем орудия труда доктора, парикмахера. Загадка «Чей это инструмент?». 2. Рассматриваем животных севера: белый медведь, олень, тюлень.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.	1. «Моем ручки» (развитие КГН) Д/и. 2. «У кого есть платочки?». Д/и. 3. «Умеем застёгивать пуговички». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Трудовое	Четверг	Груд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	1. Игра «Помогаем няне». 2. Расставляем салфетницы.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Рисуем снег (тычками палочкой). 2. Рисуем снеговика (картошкой).	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Февраль						

Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (инструктор физкультуры). 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья». 3. Наблюдение за домами. Какого цвета дома? Сколько окон? На что похожи окна (на квадратики). 4.Поздравляем мужчин, папу. Соревнования на толокарах. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».</p> <p>Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.</p> <p>Проявляющий позицию «Ясам!».</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.</p> <p>Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение (показ) сказки «Волк и козлята» в обр. А.Н. Толстого (нужно слушаться родителей, никому не открывать дверь). 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». 3. Подвижная игра «Догони зайку». 4. Подвижная игра «Где пищит мышонок?». 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматриваем животных жарких стран: бегемот, обезьяна, зебра. 2. Рассматриваем картинки с рыбами: золотая рыбка, акула, щука. 3. Готовим подарок мужчинам – День защитника Отечества. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	<p>Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д.</p> <p>Стремящийся быть опрятным.</p> <p>Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моем ручки» (развитие КГН) Д/и. 2. «Аккуратно складываем платочек?». Д/и. 3. «Умеем застёгивать и расстёгивать кнопки». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Трудовое	Четверг	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	1.Игра «Помогаем няне» 2.Расставляем салфетницы. 3.Раскладываем ложки. 4.Стелим салфетку.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
		Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Раскрашиваем картинку с животными жарких стран. 2.Рисуем рыбку – нетрадиционное рисование. 3.Учим стихи к 23 февраля. 4.Раскрашиваем картинку с животными севера.
Март						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	1. «Мы для милой мамочки» - постановка спектакля с участием детско-взрослого сообщества (мамы и дети) – «Вышла курочка гулять» (гр.2.), «Теремок» (гр.4), «Репка» (гр.6) 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья». 3. Наблюдение за домами. Строим дома большие и маленькие.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
		Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	1. Чтение (показ) сказки «Рукавичка» (нужно уметь дружить). 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». 3. Подвижная игра «Полетели птички». 4. Подвижная игра с мячом в круге «Прятки».

Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	1.Готовим подарок женщинам – 8 Марта. 2. Рассматриваем картинки с цветами: розы, тюльпаны, ромашки», - раскрашиваем. 3.Знакомим с предметами мебели: стол, стул, шкаф. Игра «Дом». 4. Продукты питания: хлеб, молоко. Где их взяли? Д/и. 5.Рассматриваем книжки с домашними животными.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе	1. «Моем ручки» (развитие КГН) Д/и. 2. «У кого есть платочки?». Д/и. 3. «Умеем застёгивать пуговички». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Трудовое	Четверг	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	1.Игра «Помогаем няне». 2.Расставляем салфетницы. 3.Раскладываем ложки. 4.Стелим салфетку. 5.Аккуратно вешаем одежду на стульчик.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Учим стихи к 8 марта. 2.Рисуем одуванчик. 3.Расставляем мебель у куклы Барби. 4. Выкладываем мозаику – цветочек.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Апрель						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	1.Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (музыкальный руководитель). 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья». 3. Наблюдение за домами. Сказочные дома – «Теремок», «Заячья избушка». 4. Знакомство с предметным миром. Бумага, карандаш, краски.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».</p> <p>Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.</p> <p>Проявляющий позицию «Ясам!».</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.</p> <p>Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение (показ) сказки «Как коза избушку построила». 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». 3. Подвижная игра «Коза рогатая». 4. Подвижная игра с толокарами. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	<p>Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я в мире человек. Изучаем строение своего тела, части лица. 2. Рассматриваем картинки с ракетами, самолётами – День космонавтики. Делаем самолётики из бумаги. 3. Неделя безопасности – переходим улицу по полосатой дорожке – «зебре» на зелёный сигнал светофора. 4. Весна. Беседы о весне с рассматриванием картинок. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	<p>Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д.</p> <p>Стремящийся быть опрятным.</p> <p>Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моем ручки и лицо» (развитие КГН) Д/и. 2. «Пользуемся платочками?». Д/и. 3. «Завязываем шнурки». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Трудовое	Четверг	Труд	<p>Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.</p> <p>Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях.</p> <p>Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Помогаем няне». 2. Расставляем салфетницы. 3. Раскладываем ложки. 4. Стелим салфетку. 	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Подвижная игра «Глазки (ушки) мыли?» 2. Учим стихотворение А. Барто «Самолёт». 3. Слушаем записи пения птиц. 4. Игра «Сорока». 5. Весеннее развлечение с родителями.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Май						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	1. Экскурсия «Детский сад» знакомство с работниками сада (заведующий). 2. Фотовыставка (перфоманс) «Мой дом, моя семья». 3. Наблюдение за домами. Дворцы. Москва красивая.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	1. Чтение (показ) сказки «Три медведя» (нельзя далеко уходить от своего дома маленьким детям – это плохо). 2. Сюжетно-ролевая игра «Дом» 3. Подвижная игра «Обезьянки» 4. Подвижная игра «Через ручеёк»	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Познавательное	Среда	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	1. Наблюдение за распусканием первых зелёных листочков, одуванчиков. Украшаем веточки бумажными цветочками к 1 мая. 2. День победы! Игра «Мы шагаем с флажками и шарами» под барабан. 3. Рассматриваем игрушки – игра «Цирк». 4. Развлечение с родителями «Здравствуй, лето!»	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.	1. «Моем ручки и лицо» (развитие КГН). Д/и. 2. «Пользуемся влажными салфетками?». Д/и. 3. «Умеем застёгивать молнии-замочки». Д/и. 4. «Кушаем аккуратно». Д/и. 5. «Аккуратно складываем одежду». Д/и.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Трудовое	Четверг	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	1.Игра «Помогаем няне». 2.Расставляем салфетницы. 3.Раскладываем ложки. 4.Стелим салфетку.	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	1. Рисуем флажок. 2.Рисуем шары. 3.Читаем стишки про игрушки А. Барто. 4. П./игра «Я улечу, улечу улечу...».	2	Воспитатели групп для детей до 3 лет

Дошкольный возраст (к 8-ми годам)

Направление воспитания	Месяцы, дни недели	Ценности	Показатели	Название мероприятия <i>Цифрами обозначены недели: 1 – 1-ая неделя, 2 – 2-ая неделя и т.д. В сентябре 3 понедельника</i>	Группы	Ответственный
Сентябрь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	1.Экскурсия в школу – День знаний. 2. Рассматривание открыток мой город (столица РБ, столица России). 3.Сбор урожая на огороде. Выставка с участием родителей «Дары осени».	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.</p> <p>Освоивший основы речевой культуры.</p> <p>Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.С/р игра «Детский сад», «Школа». 2. Фотовыставка (перфоманс) «Места, где я отдыхал летом с семьёй». 3.Беседа «Хлеб - всему голова». 4. Подвижная игра с мячом в круге «Лови» (деревья, ягоды, грибы). 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Познавательное	Среда	Знание	<p>Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Встреча с учителем. 2. Рассматриваем карты, иллюстрации с видами нашей Родины. 3. Экспериментальная деятельность «Как делают муку». 4.Знакомимся с видами деревьев на картинках и на прогулке. 5.Д/игра «Грибы», «Ягоды». 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем. 2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно и как правильно чистить зубы» 3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем. 4. «Дружим с салфеткой» - дидактическая игра. 5. Правильно пользуемся столовыми приборами. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Трудовое	Четверг	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	1. Знакомство с профессией учителя (учитель математики, музыки, учитель физкультуры). 2. Знакомство с профессией строителя. 3. Знакомство с профессией пекаря, кондитера. Работа с тестом, рисование кремом. 4. Знакомство с работой плотника. 5. Встреча с интересным человеком. 6. Работа садовника.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
		Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно – эстетического вкуса.	1. Рисование на тему «Школа». 2. Рисование как я отдыхал летом. 3. Рисование колоска пшеницы и ржи. 4. Рисование ели. 5. Рисование грибов.
Октябрь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	1. Экскурсия по детскому саду. 2. Проект «Мир, где я живу». 3. Рассматривание насекомых иллюстрации из детской энциклопедии.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
		Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	1. С/р игра «Детский сад». 2. Рассматривание фотографий города Салават (Уфа, Москва и др.). 3. Подвижная игра «Лови» (насекомые, птицы). 4. Д/и «Одень куклу».
Познавательное	Среда	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициатив познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.	1. Рассказ воспитателя о достопримечательностях города Салават (Уфы, Москвы) 2. Читаем детскую энциклопедию о насекомых. 3. Читаем детскую энциклопедию о птицах. 4. Готовим осеннюю одежду дидактической кукле Маше.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем. 2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно и как правильно чистить зубы». 3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем. 4. «Дружим с салфеткой» - дидактическая игра. 5. Правильно пользуемся столовыми приборами. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
	Четверг	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дежурство по столовой. 2.Знакомим с профессиями – учитель (математики, музыки физкультуры, географии и тд.). 3.Знакомим с профессией энтомолог (изуч.мир насекомых), орнитолог (изуч. мир птиц). 4.Знакомим с профессией портного. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
	Пятница	Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно – эстетического вкуса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисуем группу детского сада. 2.Рисуем лес. 3.Рисуем бабочек. 4.Рисуем птицу. 5.Беседа об уходе за одеждой. 	1,3,4,5,6,7,8,9
Ноябрь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматриваем глобус, знакомимся с родным краем. 2.Детская энциклопедия. Знакомимся с дикими животными. 3. Детская энциклопедия. Знакомимся с домашними животными. 4. Беседа о бережном отношении к семье и близким людям. 5.Развлечение с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья». 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.</p> <p>Освоивший основы речевой культуры.</p> <p>Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>	<p>1. Постановка сказки «Репка». Дедушка старый, сил нет. А все ему помогают. Это его семья. Все очень дружные. Дедушка всех угостит репкой.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Дом».</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Доктор».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>5. «Дискотека» - развлечение под музыку.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Познавательное	Среда	Знание	<p>Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	<p>1. Беседа «Президент РФ, наш гимн и наш флаг».</p> <p>2. Чтение рассказов о диких животных.</p> <p>3. Чтение рассказов о домашних животных.</p> <p>4. Составление гендерного дерева – проект.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</p>	<p>1. Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем.</p> <p>2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно и как правильно чистить зубы».</p> <p>3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем.</p> <p>4. «Дружим с салфеткой» - дидактическая игра.</p> <p>5. Правильно пользуемся столовыми приборами.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Трудовое	Четверг	Труд	<p>Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>	<p>1. Дежурство по столовой.</p> <p>2. Знакомим с профессиями – врач (лор, окулист, педиатр и т.д.).</p> <p>3. Знакомим с профессией зоолог (изуч. мир животных).</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно – эстетического вкуса.</p>	<p>1. Рисуем флаги РБ и РФ. 2. Рисуем диких животных.</p> <p>3. Рисуем домашних животных.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Декабрь						

Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	1.Беседа о зимних явлениях природы. 2. Столовая посуда, д/и. 3. Транспорт, д/и. 4. Вырезаем снежинки.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	1. Просмотр сказки «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршака. Беседа. 2.Просмотр сказки «Федорино горе» К. Чуковского. Беседа. 3.Подвижная игра «Воробьи и автомобили». 4.Украшение группы к новому году.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Познавательное	Среда	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.	1.Д/и «Назови месяцы года». 2. Как правильно пользоваться вилок. Беседа. 3.Д/и «Какой бывает транспорт». 4.Заучивание стихотворений и песен к Новому году. 5.Как вести себя в гостях.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.	1.Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем. 2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно и как правильно чистить зубы». 3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем. 4. «Дружим с салфеткой» - дидактическая игра. 5. Правильно пользуемся столовыми приборами.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Трудовое	Четверг	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	1. «Кто быстрее оденется»- развлечение. 2. «Как правильно сервировать стол», «Как правильно вести себя за столом». Д/и. 3.Профессия «шофёр». 4.Профессия «водитель трамвая». 5.Помогаем маме, беседа.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно – эстетического вкуса.	1. Рисуем деревья в снегу. 2.Рисуем снежинки в технике граттаж. 3.Учим стихи и песни к Новому году.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Январь						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	1.Профессия слесарь, орудия труда, инструмент, знакомство с интересными людьми. 2.Профессия электрик, орудия труда, инструмент, знакомство с интересными людьми.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	1. Профессии родителей. 2.Домашние дела папы и мамы. Помогаем папе и маме.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Познавательное	Среда	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.	1.Д/и «Чей это инструмент?» 2. Детская энциклопедия: знакомимся с животными севера.	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем. 2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно и как правильно чистить зубы». 3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем. 4. «Дружим с салфеткой» - дидактическая игра. 5. Правильно пользуемся столовыми приборами. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Трудовое	Четверг	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сами завязываем шнурки «Кто быстрее». Д/и. 2.Чиним книжки. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно – эстетического вкуса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисуем утренник в детском саду. 2. Рисуем белого медведя. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Февраль						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с животными РБ. 2. Знакомимся с рыбой в реках РБ. 3. Знакомимся с народной игрушкой – матрёшка. 4. Поздравляем мужчин, папу, дедушек, мальчиков. Развлечение с родителями. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.</p> <p>Освоивший основы речевой культуры.</p> <p>Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр сказки К.И. Чуковского «Айболит». 2. Просмотр семейных фотографий «Мы поймали рыбу». 3. «Масленица», народное гулянье. 4. «Мой дедушка, папа, брат служили в армии». Беседа, фотовыставка. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Познавательное	Среда	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки Редьярда Киплинг «Маугли». 2. Чтение русской народной сказки «По щучьему велению». 3.Беседа о защитниках отечества. «Кто охраняет наши границы». 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем. 2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно делать зарядку». 3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем. 4. «Дружим с салфеткой» - дидактическая игра. 5. Правильно пользуемся столовыми приборами. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Трудовое	Четверг	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Помогаем няне». 2. Дежурство по столовой. 3.Дежурство по чистоте рук. 4.Дежурство по порядку в шкафчиках. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно – эстетического вкуса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисуем пальму и обезьян. 2.Смотрим мультфильм «Русалочка». Беседа «Кто сколько запомнил морских обитателей. Какие персонажи вымышленные?» 3.Рисуем солдата. 4. Читаем стихи к 23 февраля. Встреча с интересными людьми. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Март						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение с участием родителей «С днём 8 марта». 2. Д/и «Цветы». 3.О правильной еде –формирование ЗОЖ. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.</p> <p>Освоивший основы речевой культуры.</p> <p>Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>	<p>1. На ком держится дом? Беседа помогаем маме.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Дом».</p> <p>3. Подв./и с мячом «Цветы» - лови.</p> <p>4. «Почему нельзя есть много сладкого», беседа.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Познавательное	Среда	Знание	<p>Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	<p>1. Почему отмечаем праздник 8 Марта.</p> <p>2. Знакомство с профессией садовод (выращивание цветов), флорист.</p> <p>3. Готовим сами десерт к чаю «Шоколадная колбаска».</p> <p>4. Готовим бутерброд.</p> <p>5. КВН (мальчики – девочки).</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</p>	<p>1. Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем.</p> <p>2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно делать зарядку».</p> <p>3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем.</p> <p>4. Беседа «Что такое здоровый образ жизни».</p> <p>5. Правильно пользуемся столовыми приборами.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Трудовое	Четверг	Труд	<p>Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>	<p>1. Игра «Помогаем няне».</p> <p>2. Дежурство по столовой.</p> <p>3. Дежурство по чистоте рук.</p> <p>4. Дежурство по порядку в шкафчиках.</p> <p>5. Аккуратно вешаем одежду на стульчик.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно – эстетического вкуса.</p>	<p>1. Слушаем песни о маме. 2. Рисуем цветы маме.</p> <p>3. Как правильно есть хлеб, пирожок.</p> <p>4. Рисуем маму.</p>	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Апрель

Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Почему нужно беречь чистоту и красоту вокруг себя? Это наш мир, мы в нём живём!». Беседа о первом полёте человека в космос. Соблюдаем правила дорожного движения – с/р «Дорога». Знакомим с явлениями весны. Наблюдения в природе. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.</p> <p>Освоивший основы речевой культуры.</p> <p>Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Чтение русской народной сказки «Морозко». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». С/р «Автобус». Заучивание стихотворения о весне. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Познавательное	Среда	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.	<ol style="list-style-type: none"> Я в мире человек. Изучаем строение своего тела, части лица. Рассматриваем картинки с ракетами, самолётами – День космонавтики. Делаем самолётики из бумаги. Неделя безопасности – переходим улицу по полосатой дорожке – «зебре», изучаем сигналы светофора. Весна. Беседы о весне с рассматриванием картинок. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.	<ol style="list-style-type: none"> Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно делать зарядку». Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем. Беседа «Что такое здоровый образ жизни». Правильно пользуемся столовыми приборами. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Трудовое	Четверг	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	1.Дежурство по столовой. 2.Дежурство по чистоте рук. 3.Дежурство по порядку в шкафчиках. 4.Аккуратно вешаем одежду на стульчик.	1,3,4,5,6,7,8, 9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.	1. Беседа «Следим за своим внешним видом». Почему расчёска, зубная щётка и полотенце должны быть личными?». 2.Строим самолёт из лего-конструктора. 3.Напольная игра «Дорога» со знаками и машинками. 4. Слушаем записи пения птиц. 5.Весенне развлечение с родителями.	1,3,4,5,6,7,8, 9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Май						
Патриотическое	Понедельник	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	1.День Победы. Знакомство с интересными людьми. 2.С/р игра «Магазин игрушек». 3.Развлечение на улице с родителями «Здравствуй, лето!».	1,3,4,5,6,7,8, 9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Социальное	Вторник	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	1.Постановка сказки «Три медведя» (нельзя далеко уходить от своего дома маленьким детям – это плохо). 2.Сюжетно-ролевая игра «Дом». 3.Подвижная игра «Обезьянки». 4.Подвижная игра «Два дракона» (Здравствуй! Вы будете моим хвостом?).	1,3,4,5,6,7,8, 9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Познавательное	Среда	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.	1.Наблюдение за распусканием первых зелёных листочков, одуванчиков. Украшаем веточки бумажными цветочками к 1 мая. 2.День Победы! Учим песню «День Победы». 3.Дымковская игрушка. 4.Развлечение с родителями «Здравствуй, лето!».	1,3,4,5,6,7,8, 9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет

Физическое и оздоровительное	Ежедневно	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжаем учиться правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем. 2. Беседа с иллюстрациями «Для чего нужно делать зарядку». 3. Следим за чистотой и внешним видом одежды – правильно складываем. 4. Беседа «Что такое здоровый образ жизни». 5. Правильно пользуемся столовыми приборами. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Трудовое	Четверг	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дежурство по столовой. 2.Дежурство по чистоте рук. 3.Дежурство по порядку в шкафчиках. 4.Аккуратно вешаем одежду на стульчик. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет
Этико-эстетическое	Пятница	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушаем песни военных лет. 2.Рисуем салют. 3.Знакомимся с военной техникой. 4. Сажаем цветы на клумбах около д/сада. 	1,3,4,5,6,7,8,9	Воспитатели групп для детей с 3 до 8 лет