

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №33»

городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ №33 г. Салавата

И.А. Титова

**Программа кружки по нравственно – патриотическому  
воспитанию дошкольников 5- 6 лет  
«Юный патриот»**

Составитель – Бикмухаметова Ш.Т.

2024г

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дошкольный возраст - ответственный этап в становлении личности. Своевременно созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в дошкольниках основ нравственности и патриотизма. Ребенок должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство гордости за свой народ и страну. Чувство гордости за свою страну начинается с того, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Огромное значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной.

Программа по познавательному развитию «Юный патриот» составлена на основе программы «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Программа предназначена для детей 3 - 7 лет, предусматривает возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуется во вторую половину дня в форме совместной деятельности в ходе режимных моментов. Программа отражает образовательные потребности детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направлена на социально – коммуникативное воспитание ребенка, обладающего нравственными ценностями, патриотическими чувствами, уважающего культурное и историческое прошлое родной страны.

#### **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** создание условий позволяющих формировать социальные компетентности дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание.

#### **Задачи:**

1. Содействовать нравственно - патриотическому развитию личности и раскрытию творческих способностей каждого ребенка.
2. Формировать понимание того, что заботиться о природе - значит беречь свою Родину, познакомить дошкольников с простейшими взаимосвязями в мире природы, любить и беречь её.
3. Развивать коммуникативные качества личности - создавать речевую среду, в которой у ребенка будет формироваться определенное историко-культурное и эстетическое отношение к родному языку, любовь к родной речи.
4. Создать условия для повышения уровня компетентности педагогов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

5. Повышать компетентность родителей в решении задач, связанных с нравственно – патриотическим воспитанием.

### **1.2.Ожидаемый результат**

В результате освоения данной программы у дошкольников:

- сформируется устойчивый интерес к прошлому и настоящему своей Родины, определятся историко-культурные и эстетические отношения к родному языку, любовь к русской речи;
- сформируется умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- повысится профессиональное мастерство педагогов в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников;
- расширится сотрудничество с семьёй по нравственно - патриотическому воспитанию.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- изучение продуктов детского творчества;
- наблюдения за воспитанниками в процессе игровой, совместной и самостоятельной деятельности;
- беседы по темам программы.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1.Структура программы**

Система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

Блок «Моя семья»

Блок «Мой город»

Блок «Моя страна» (символика, защитники)

Блок «От сердца к сердцу» (культура и традиции, правила по которым мы живем)

В рамках представленных блоков распределены темы содержания работы по нравственно – патриотическому воспитанию.

Старшая группа
<b>Блок «Моя семья»</b>
Беседа «Семья и родной дом»
Беседа «Мой папа»
Беседа «Бабушка и дедушка в семье»
Беседа «Моя родня»
<b>Блок «Мой город» (мой детский сад)</b>
Виртуальная экскурсия «Магазин»
Виртуальная экскурсия «Библиотека»
Виртуальная экскурсия к мемориалу

Игра – путешествие по территории детского сада
<b>Блок «Моя страна» (символика, защитники)</b>
Игра – развлечение «Вороний день»
Игра – развлечение «История одной куклы»
Игра – путешествие «Широка страна моя родная»
<b>Символика</b>
Беседа «Моя малая родина» Беседа «Государственные символы России»
Беседа «Природа России» Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»
<b>Блок «От сердца к сердцу» (культура и традиции, правила по которым мы живем)</b>
Литературная композиция «День Победы»
Беседа «9 Мая – День Победы»
Игра - эстафета "Будущие защитники Родины -быстрые, смелые, сильные"
<b>Блок «От сердца к сердцу» (традиции, правила по которым мы живем)</b>
Беседа «Русские матрешки»
Развлечение
«Масленичная неделя»
Игра – беседа «Учимся правильно разговаривать»
Беседа «Наши отношения»
Творческая игра «Страна вежливости»

## 2.2. Вариативные формы, методы и технологии реализации программы

### Формы организации образовательной деятельности в рамках программы

С детьми	С родителями	С педагогами
----------	--------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факультативные и индивидуально - групповые занятия, беседы, игры нравственного содержания;</li> <li>-Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, лепка, создание предметов декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- Проведение праздников, развлечений и тематических мероприятий; - Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей);</li> <li>- Совместная исследовательская и проектная деятельность детей и родителей;</li> <li>- Организация выставок, конкурсы;</li> <li>- Театрализованные постановки; - Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания на патриотические и духовно-нравственные темы;</li> <li>- Открытые показы образовательной деятельности;</li> <li>- Проведение мероприятий (праздников, выставок, конкурсов);</li> <li>- Анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания;</li> <li>- Экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация консультаций;</li> <li>- Деловые игры;</li> <li>- Проведение семинаров – практикумов.</li> </ul>
---	---	---

### **Используемые технологии при реализации кружка «Юный патриот»**

#### **1) Игровая технология**

Игровую технологию «Квест» используем при организации мероприятий по патриотическому воспитанию в детском саду, для проведения праздников, развлечений. Эта технология стала популярной для детей разного возраста. Игра - это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется в двигательной, познавательной - исследовательской, коммуникативной деятельности.

В игровых технологиях выделяем две основные *формы*: сюжетную игру и игру с правилами. *Сюжетная игра* может быть ролевой, в которой ребёнок, выполняет роль, действуя от первого лица и режиссёрской, при осуществлении которой ребёнок выполняет роль от третьего лица, присваивая её игрушке. *Игры с правилами*, применяем в совместных формах, где основным моментом являются конкурентные отношения между играющими, регламентируемые для всех правилами. Игры с правилами применяем в подвижных играх, театрализованных играх, дидактических играх в различных *игровых ситуациях*, направленные на приобретение ребёнком нравственных ценностей, действий и поступков.

#### **2) Технология проектной деятельности**

Ориентирована на самостоятельную деятельность, в ходе которой приобретаются социальные, нравственные знания, связанные с планированием личной познавательной деятельности, выполняется в течение определенного времени, что способствует приобретению социальной практики, адаптации к современным условиям жизни, развитию таких качеств личности как

самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность. Это педагогическая технология в приоритетном направлении является стержнем для самостоятельной деятельности детей — исследовательской, познавательной, продуктивной, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

### **3) Технология исследовательской деятельности**

Исследовательскую деятельность рассматриваем как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, которую применяем в поисковой деятельности в патриотическом воспитании и строится на базе исследовательского поведения.

Содержание познавательно-исследовательской деятельности:

*Коллекционирование* - виды растений, животных, виды строительных сооружений, транспорта, виды профессий.

*Путешествие по карте* - стороны света, рельефы местности, природные ландшафты и их обитатели. Части света, их природные и культурные «метки» - символы

*Путешествие «по времени»* - прошлое и настоящее человечества (историческое время). История жилища и благоустройства.

**4) Информационно – коммуникационные технологии** Педагоги дошкольного учреждения используют информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в целях повышения эффективности образовательного процесса:

- подбор иллюстративного материала к ННОД, для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация); -подача познавательного материала через применение электронных презентаций;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- виртуальные экскурсии;
- возможно применение *дистанционных образовательных технологий*, электронного обучения.

## **2.3.Взаимодействие с семьями воспитанников**

### **Формы работы**

- родительские собрания на патриотические и духовно-нравственные темы;
- организация фотовыставок по экскурсиям и путешествиям;
- открытые показы образовательной деятельности;
- мини-исследования в краткосрочных проектахсовместно с родителями и детьми (история улицы, прошлое дома, судьбы знаменитых жителей города);
- проведение мероприятий (праздников, выставок, конкурсов, тематических родительских семинаров, дискуссий);

- анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания;
- использование наглядности: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; - экскурсии с родителями отдельных предприятий и учреждений;
- помощь родителей (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, организация мероприятий, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

### План работы с родителями

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Анкетирование и опросы Цель: определения компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников	Воспитатели	Октябрь
2.	Оформление информационного стенда для родителей «Юный Патриот»	Воспитатели	Октябрь
3.	Семейный час Тема: «Воспитываем патриотов России»	Воспитатели	
4.	Сбор материалов (альбомов, статей, фотографий и т.д) в нравственно – патриотическом направлении	Воспитатели	Весь период
5.	Сбор семейных презентаций «Мы воспитываем патриотов»	Воспитатели	Весь период
6.	Участие родителей в реализации проектов в рамках нравственно – патриотического воспитания	Воспитатели	Весь период
7.	Консультации для родителей по теме нравственно – патриотического воспитания дошкольников	Воспитатели	Весь период
7.1.	«Как воспитать будущего гражданина России»		
7.2.	"Знакомим с народной музыкой наших детей"		
7.3.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»		
7.4.	«Пора на экскурсию по городу»		
7.5.	"Растим патриотов"		
7.6.	«Семейные традиции»		
8.	Экскурсии к мемориалу боевой славы, по достопримечательностям города	Воспитатели	Весь период
9.	Участие родителей в совместных праздниках, досугах развлечениях	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Весь период
10.	Организация семейных конкурсов: «Дары природы», «Народная кукла», «Семейное древо», «Моя семья», «Мы путешественники» и т.д.	Воспитатели	Весь период

11.	Сбор утвари для пополнения музея «Русская изба»	Воспитатели родители	Весь период
12.	Организация фотовыставок, семейных коллажей, выставки рисунков по направлению	Воспитатели	Весь период

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы в дошкольном учреждении создана соответствующая развивающей предметно – пространственная среда.

Уголок	Оборудование
Уголок уединения	Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником. Выносная ширма.
Мини – музеи в групповых комнатах	Старший возраст: «Наш герб», «Чудо дерево», «Родная деревенька», «Наши деды и прадеды», «Ими гордится Салават», «Семейные реликвии», «Русская матрешка»
Уголок сюжетно - ролевых игр	Кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; выносные атрибуты для игры - социализации «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую» и др.; куклы в народных костюмах, игрушечные дикие и домашние животные; наборы старинной кухонной посуды, утюги и др.; игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.); одежда для ряжения.
Уголок театрализации	Театр настольный, ширма для театрализации и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации); театр-драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы; книги
Книжный уголок	Стеллаж для книг, стол и два стульчика, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр; книги по программе, любимые книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.
Уголок творчества	Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.; кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; бумага для рисования разного формата; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона; салфетки для рук; пластилин; доски для лепки; школьные мелки для рисования на доске и асфальте.



Уголок природы	В группе находится комнатные растения; ведётся наблюдение за объектами живой природы в естественных условиях. Альбомы с растениями нашего края, «Рыбы наших озер», «Наши леса и их обитатели», «Лекарственные растения»
----------------	---

**3.2.Проектирование образовательного процесса в рамках программы**  
 Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, реализуется во вторую половину дня в форме совместной деятельности в ходе режимных моментов продолжительностью от 25 минут (старшая группа), 30 минут (подготовительная группа).

Учебный план реализации дополнительного образования

Образовательная область	Название кружка, программа	Старшая группа	
		Неделю	В год
«Познавательное развитие»	<b>«Юный патриот»</b> «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.	25 минут	14ч.15м.

**Планирование воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию кружка «Юный патриот».**

Комплексно – тематический план составлен с учетом регионального компонента и традиций ДОО.

**Старшая группа**

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)	Дата
<b>Октябрь</b>			
<b>Рисунок – рассказ «Мой детский сад»</b> Вызвать желание в своих рисунках отражать впечатления и представления, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом детского сада»	Дизайн «Украсим детский сад»	2.10.24г.

<p><b>Беседа "Мой край - - Башкортостан"</b> Познакомить с малой Родиной, столицей нашей республики, формировать представление о красоте природы</p>	<p>Формировать у детей понятие о Уфе-столице, главном городе республики Башкортостан; воспитывать патриотические, гражданские чувства</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографии и картин</p>	<p>9.10.24г.</p>
<p><b>Виртуальная экскурсия «Путешествие по городу»</b> Познакомить с малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением, уточнить правила поведения на улице, правила ПДД, воспитывать чувство ответственности за свой город</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом города»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографии и картин Изготовление макета улицы города</p>	<p>16.10.24г.</p>
<p><b>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»</b> Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость</p>	<p>«Прочтение готового плана этажей детского сада»</p>	<p>Мини макет детского сада</p>	<p>23.10.24г.</p>
<p><b>Развлечение «Осенины»</b> Закрепить знания об осени, её признаках, особенностях, приметах. Развивать логическое мышление, смекалку, развивать познавательную сферу и речь детей, воображение умение самостоятельно двигаться в соответствии с текстом песен.</p>	<p>Художественное конструирование: пейзажная композиция «Золотая осень»</p>	<p>Рисование «Природа нашего края»</p>	<p>30.10.24г.</p>
<b>Ноябрь</b>			
<p><b>Игра – путешествие «Широка страна моя родная»</b> Закреплять и расширять знания о родном городе, республике, о столице страны и республики: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием "столица". Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями "Прочтение карты страны, республики"</p>	<p>Конкурс рисунков "Наш город глазами детей"</p>	<p>6.11.24г.</p>

<p><b>Беседа «Семья и родной дом»</b>          Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи</p>	<p>чтение сказки "Гуси-лебеди".          Художественное конструирование "Праздник мамы"</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери</p>	<p>13.11.24г.</p>
<p><b>Беседа «Моя родня»</b> Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью</p>	<p>Чтение сказок "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Хаврошечка"</p>	<p>Оформление альбома "Наша дружная семья" (семейные фотографии детей и группы)</p>	<p>20.11.24г.</p>
<p><b>Беседа «Государственные символы России»</b>          Формировать представление детей о государственных символах России - флаги, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывают любовь и чувство гордости к родине</p>	<p>Музыкальное развитие "Гимн России"</p>	<p>Работа с бисером "Флаг России"</p>	<p>27.11.24г.</p>
<b>Декабрь</b>			
<p><b>Виртуальная экскурсия «Магазин»</b>          Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему города; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями          "Прочтение готового плана открытой местности"</p>	<p>Изготовление муляжей для игры в магазин.          Рисование "С мамой (с папой) в магазин за покупками"</p>	<p>04.12.24г.</p>
<p><b>Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»</b>          Формировать у детей понятие о Москве -столице главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства,</p>	<p>Просмотр слайдов "Москва-столица России"</p>	<p>Художественное конструирование "Московский Кремль"</p>	<p>11.12.24г.</p>

<p><b>Беседа «Государственные символы республики Башкортостан»</b> Формировать представление детей о символах республики - флаги, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывают любовь и чувство гордости к родине</p>	Музыкальное развитие "Гимн Башкортостана"	Работа пластинография "Флаг Башкортостана"	18.12.24г.
<p><b>Беседа "Земляки - герои"</b> Рассказ о земляках- героях, воинах Башкирской кавалерийской дивизии(генерал -Кусимов, генерал - Шаймуратов)</p>	Воинственность и героизм башкирского народа	Просмотр слайдов	25.12.24г.
<b>Январь</b>			
<p><b>Игра – развлечение «История одной куклы»</b> Знакомить детей с куклами и играми народов России. продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности: умение задавать вопросы, описывать предмет, имитировать движения, Звуки животных и птиц</p>	Художественное конструирование "Украшение национальным узором сумочки", "Украшение национальным узором платья для куклы"	Оформление творческой выставки "Куклы в народных костюмах"	15.01.25г.
<p><b>Игра – беседа «Учимся правильно разговаривать»</b> Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил</p>	Развитие умения отгадывать загадки	Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка	22.01.25г.
<p><b>Беседа «Русские матрешки»</b> Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах(Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусстве - деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества</p>	Художественное конструирование "Узор на круге", "Узор на квадрате", "украшение кукольного платья русским узором"	Аппликация "Украсим матрешку"	29.01.25г.
<b>Февраль</b>			

<p><b>Беседа «Что такое героизм»</b>          Формировать представление о героизме, воспитывать эмоционально – положительное отношение к воинам, желание подражать им в силе, ловкости, смелости</p>	<p>Чтение стих - «Дядя Степа» С Михалкова</p>	<p>Рисование «Всадник на лошади»</p>	<p>5.02.25г.</p>
<p><b>Игра- эстафета «Будущие защитники - сильные, смелые, быстрые»</b>          Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельное рассуждение, реагировать на высказывания партнера          реагировать на высказывания партнера</p>	<p>Физическое развитие.          Проведение эстафеты между мальчиками старших групп</p>	<p>Рисование "Мой папа - «Мой папа - солдат !»</p>	<p>12.02.25г.</p>
<p><b>Беседа «Мой папа»</b>          Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье</p>	<p>«Путешествие вокруг света»</p>	<p>Изготовление с папой поделки из природного материала</p>	<p>19.02.25г.</p>
<p><b>Игра – путешествие «Выставка дымковской игрушки»</b>          Формировать понятие «русская народная игрушка», знакомить с дымковской игрушкой, воспитывать эстетическое отношение к игрушке</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Игрушки дымковских мастериц»</p>	<p>Лепка «Дымковские барышни»</p>	<p>26.02.25г.</p>
<b>Март</b>			
<p><b>Беседа «Моя мама лучше всех»</b>          Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.</p>	<p>Художественное конструирование «Праздник мамы».</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ко дню</p>	<p>5.03.25г.</p>

<p><b>Беседа «Бабушка и дедушка в семье»</b>          Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им</p>	<p>"Овладение действием наглядного моделирования классификационных отношения между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик"</p>	<p>Изготовление творческих работ - конкурс рисунков</p>	<p>12.03.25г.</p>
<p><b>Игра – развлечение «День знакомств»</b>          Дать представление детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор: загадки, игры, музыка), познакомить с обычаями празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разной национальности</p>	<p>Развитие экологических представлений. Развитие умения различать растения и животные, Выделить их отличительные признаки</p>	<p>Изготовление игрушек-оберегов.          "Ознакомление с национальной одеждой народов России".          Рисование "Национальный костюм"</p>	<p>19.03.25г.</p>
<p><b>Развлечение "Воронья каша"</b>          Уяснить значение праздника, углубление знаний, вызвать интерес к окружающей среде</p>	<p>Изучать богатое наследие, приобщать детей к этому прекрасному виду народного искусства</p>	<p>Рисунки детей - "Природа родной земли прекрасна".</p>	<p>26.03.25г.</p>
<b>Апрель</b>			
<p><b>Беседа «Наши отношения»</b>          Учить детей культуре общения мальчиков и девочек</p>	<p>Чтение: "Девочки, мальчики" С.Маршак</p>	<p>"Правила взаимоотношений мальчиков и девочек" рисунки детей</p>	<p>2.04.25г.</p>
<p><b>Творческая игра «Страна вежливости»</b>          Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; учить правильно употреблять слова в речи; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Сочинение историй с опорой на заместители</p>	<p>Проведение дня вежливых слов один раз в неделю</p>	<p>9.04.25г.</p>

<p><b>Виртуальная экскурсия «Библиотека»</b>  Познакомить детей с общественными зданиями района, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему города; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра "Библиотека".  Художественное конструирование  "Моя любимая книга"</p>	<p>Ремонт книг группы детьми с родителями в домашней обстановке</p>	<p>16.04.25г.</p>
<p><b>Беседа о славных сынах башкирского народа " Салават Юлаев и его сподвижники, их судьбы"</b>  Познакомить с национальным героем башкирского народа, с подвижником Емельяна Пугачева, которые боролись за права коренных жителей.</p>	<p>Изобразительное искусство "Конь Салавата Юлаева"  Стихотворение "Песня о Салавате-батыре"</p>	<p>Поэтическое наследие ,воспевавшего красоту родного края и призывавшего к борьбе за свободу</p>	<p>23.04.25г.</p>
<p><b>Развлечение "Я люблю свою Россию"</b>  Формирование целостного представления об исторических, культурных, духовных процессах в жизни общества и человека в их единстве и многообразии. Воспитание любви к своей родине</p>	<p>Рисование "Символы нашего государства, края, города</p>	<p>Просмотр слайдов "Моя Россия</p>	<p>30.04.25г.</p>
<p><b>Май</b></p>			
<p><b>Литературная композиция «День Победы»</b>  Воспитывать уважение к празднованию Дня победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу, воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ</p>	<p>Изобразительное искусство  "Праздничный салют"</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов</p>	<p>7.05.25г.</p>

<p><b>Беседа «9 Мая – День Победы»</b> Активизировать знания детей об армии. Вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов</p>	<p>Чтение рассказов и стихотворений о войне</p>	<p>Конкурс чтецов</p>	<p>14.05.25г.</p>
<p><b>Виртуальная экскурсия к мемориалу</b> Познакомить детей с памятником, погибшим героям ВОВ, расширить представления детей о воинах защитников; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства</p>	<p>Заучивание стихотворений о воинах, выставка книг, рисунков, рассказывающих о подвигах народа. рассматривание книги памяти.</p>	<p>Изготовление бумажных цветов для возложения к мемориалу.</p>	<p>21.05.25г.</p>
<p><b>Интеллектуальная игра «Мы патриоты»</b> Расширять представления о символах государства, республики, достопримечательностях, закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России, развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас, формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры, воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувство любви и патриотизма</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение географической карты нашей страны, республики».</p>	<p>Оформление выставки творческих работ «Я в России живу»</p>	<p>28.05.25г.</p>



**Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**  
**Тематические мероприятия, посвященные праздникам, памятным событиям в рамках нравственно – патриотического воспитания**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
Сентябрь	Мероприятия посвященные Дню дошкольного работника, Дню пожилого человека.
Ноябрь	День народного единства
Ноябрь	Праздник «День матери»
Декабрь	Новогодние утренники
Март	Праздник «Мама- солнышко мое»
Май	Торжественные мероприятия, посвященная Дню Победы
Июнь	Праздник «День защиты детей»

**Народные праздники**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
Сентябрь	Народный праздник «Сбор урожая» -(праздник труда)
Октябрь	Народный праздник «День Трифона и Пелагеи»
Январь	Народный праздник «Веселое рождество»
Февраль	Народный праздник «Масленица»
Март	Народный праздник «Воронья каша»
Апрель	Народный праздник «Пасха»
Май	Народный праздник «Кукушкин чай»
Июнь	Народный праздник «Сабантуй»

**3.3.Кадровые условия реализации программы**

Программа реализуется в режимных моментах педагогом старшей и подготовительных групп. К проведению досугов, праздников, развлечений, итоговых мероприятий привлекаются музыкальные руководители, учителя – логопеды, инструкторы по физическому воспитанию.