

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №33»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



Программа кружка по
познавательно – речевому развитию для 4-5 лет
«Добро пожаловать в экологию»
(составлена на основе парциальной программы работы
по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста)

Воспитатель : Муталапова Р.Х

2024 г.

Пояснительная записка

Как особое направление науки экология возникла в XIX столетии. В то время она была лишь частью зоологии и рассматривала взаимоотношения животных, сообществ между собой и с окружающей средой. Само слово «экология» было введено немецким натуралистом Эрнстом Геккелем. Она определялась как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. В переводе с греческого языка «экология» — это наука о доме, жилище («ойкос» — дом, «логос» — наука). Сейчас это направление называется биологической, или классической, экологией. Конечно, экология — наука непростая.

В настоящее время, в век научно-технического прогресса, когда у человека появляются неограниченные возможности воздействия на природу, экология приобретает особенно важное значение. Достижения её успешно применяются в сельском и охотничье-промысловом хозяйствах, медицине, ветеринарии, при проведении мероприятий по охране природы, рациональном использовании её ресурсов.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Экологические проблемы присущи всем материкам и каждому государству.

Актуальность экологического воспитания дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом, который должен быть использован в процессе экологического образования, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.

Целью экологического воспитания дошкольников является формирование у детей экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Задачи экологического воспитания дошкольников:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника в возрасте 4 – 5 лет;
- развитие у детей познавательного интереса к миру природы;
- формирование у детей первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями на уровне, доступном для детей 4 – 5 лет;

- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценности и многообразия значений природы, ценности общения с природой);
- Формирование у детей элементарных норм экологически грамотного поведения, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- Формирование у детей умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Критерии результативности:

Дети должны знать:

- элементарные основополагающие термины, необходимые для усвоения данной программы;
- основные правила экологически грамотного поведения.

Дети должны уметь:

- экологически грамотно взаимодействовать с окружающим миром;
- проводить наблюдение за объектами живой и неживой природы.

Дети должны овладеть навыками:

- элементарной природоохранной деятельности в своем ближайшем окружении;
- делиться своими познаниями, наблюдениями, предположениями об объектах живой и неживой природы.

Расписание кружка. Кружок работает в течение учебного года (сентябрь-май), один раз в неделю, во второй половине дня.

Кружок имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях, так как проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять её. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает в них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше.

Наглядные методы:

- целевые прогулки
- наблюдения
- показ экологических сказок

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций

- проведение дидактических игр

Словесные методы:

- чтение литературных произведений

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя

Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, игр-драматизаций и др)

- загадывание загадок

- проведение викторин, конкурсов

Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей

- оформление гербария растений, коллекции семян плодов

- постановка сказок, отрывков литературных произведений

- изготовление с детьми наглядных пособий

Список литературы

1. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург «Детство- пресс» 2020г

2. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников/С.Н.Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2023.

3. В.Н. Чернякова Экологическая работа в ДОУ Методическое пособие. Творческий Центр СФЕРА М.: 2021г.

4. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» «Мозаика - синтез». 2023 г.

Перспективный план работы кружка 2024-2025 учебный год

№	Темы	Количество занятий
1	Раздел: Что изучает экология? Юный эколог	1
2	Тема: « Что нам осень принесла »	1
3	Тема: Беседа о насекомых.	1
4	Тема: « Что такое природа? »	1
5	Тема: « Здравствуй, осень »	1
6	Тема: « Цветы на участке осенью »	1
7	Тема: « Почему деревья осенью раздеваются? »	1
8	Тема: « Осень-хорошо или плохо? »	1
9	Тема: « Осень и белые туманы »	1
10	Тема: « То берёзка, то рябинка »	1
11	Тема: « Вода - друг человека »	1
12	Тема: « Доброе, хорошее солнышко »	1
13	Тема: « Как мы дышим или откуда берется воздух »	1
14	Тема: « Как зимуют дикие звери »	1
15	Тема: « Нужно ли человеку готовиться к зиме? »	1
16	Тема: « Как живут растения зимой »	1
17	Тема: « Наблюдение за воробьем и вороной »	1
18	Тема: « Лес - как пример сообществ. »	1
19	Тема: « Как помочь птицам зимой? »	1
20	Тема: « Прогулка по территории детского сада »	1
21	Тема: « Зачем белке пушистый хвост? »	1
22	Тема: « Прогулка в зимний лес »	1
23	Тема: « Воробушки »	1
24	Тема: « Как узнать растение? »	1
25	Тема: « Воздух вокруг нас, свойства воздуха. Ветер –движение воздуха. »	1
26	Тема: « Чистый и загрязнённый воздух. »	1
27	Тема: « Зимние явления в неживой природе »	1
28	Тема: « Выращиваем лук на окошке »	1
29	Тема: « Как мы узнаем, что пришла весна? »	5
30	Тема: « Жизнь диких зверей весной »	1
31	Тема: « Встречаем птиц »	1
32	Тема: Беседа: «Почему тает снег »	1
33	Тема: Развитие растений. Влияние света, тепла и воды на жизнь растений.	1
34	Тема: « Как человек влияет на природу »	1
35	Тема: « Солнечная система. Солнце – источник света и тепла. »	1
36	Тема: Десять заповедей друзей природы.	1

Перспективное планирование в средней группе

	Сроки и	Тема. Задачи	Наблюдения	Формы работы		Труд в природе
				Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	
1						
Сентябрь						
	05.09.24	«Что нам осень принесла?» Составление описательных рассказов об овощах и фруктах	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Иллюстрации, фотографии Ди «Угадай правило» (Рисунки с графическим изображением правил, стихи). Рисование. «Витамины с огорода»	Эколог игра «К дереву беги»	Сбор природного материала.
	12.09.24	Беседа о насекомых. Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. Формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Дид.игра «Кто как питает или жужжит?» Демонстрационная картина и динамические Рисование «Бабочка» модели	Эколог игра «Найди пару» «Опиши, мы отгадаем»	Сбор природного материала
	19.09.24	«Что такое природа?» Понятие о живой и неживой природе. Дать понятие живая – неживая природа. Учить детей различать по характерным признакам живую и неживую природу	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы	Моделирование «Смена времен года». Опыт «Передача солнечного зайчика» Рассматривание глобуса Просмотр обучающего видеофильма «География для самых маленьких. Смена времён года»	Игра «День и ночь».	
	26.09.24	«Здравствуй, осень» Формировать умение сравнивать с другими временами года. Находить отличительные признаки. Формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее)	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Чтение стихов «Здравствуй, осень!» Е. Благинина. Рассматривание книги «Времена года. Зачем? Отчего? Почему?» малышам К. Дрооп. Чтение сказки «Желудь и дуб» Лори Фроб	Ди «Круглый год» Ди «Найди листок, какой покажу» Ди «Найди от какого дерева листок»	Сбор природного материала.
		«Цветы на участке осенью» Закрепить знания детей об осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду, стадии созревания семян. Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарь детей словами, обозначающими названия садовых цветов.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Загадывание загадок, игра «Угадай по описанию» Рисование «Осенний букет»	Эколог игра «Найди пару»	Сбор природного материала.
Октябрь						
	03.10.24	Беседа «Почему деревья осенью раздеваются?» Учить определять с	Наблюдение за погодой,	Экологическая игра «Найди листок как на дереве»	Экологическая игра «Лети листок, ко мне в	Сбор природного материала.

		какого дерева лист. Пальчиковая игра «Осенние листья»	заполнение календаря природы.	Экологическая игра «К дереву беги» Пальчиковая игра «Осенние листья»	кузовок»	
10.10.24		«Осень-хорошо или плохо?» развивать у детей диалектическое мышление, Закреплять умения выделять явления, происходящие в природе осенью.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Этюд «Листопад», «Осенняя карусель» Игровая ситуация «Что было бы, если бы осень не наступила?»	Лепка с использованием природного материала по теме	Сбор природного материала.
17.10.24		«Осень и белые туманы» Уточнить знания детей о таком природном явлении, как туман. Развивать познавательную активность. Активизировать словарь детей: туман, сыро, влажно, густой покров.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Просмотр познавательного видео «Как образуется туман» Беседа: «Что это – туман?»	Игра «День и ночь».	
24.10.24		«То берёзка, то рябинка» Продолжить знакомство детей с характерными особенностями деревьев, сезонными изменениями. Воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Рассматривание гербариев изготовленных детьми. Р/и «Опиши дерево» Загадывание загадок	Лепка «белая береза»	Уборка сухих листьев на участке.
31.10.24		«Вода - друг человека» Дать представление о важности воды в жизни человека	Наблюдения за дождём	Просмотр мультфильма «Вода и жизнь» Проведение опытов с водой	Д/и «я начну ты закончи»	
Ноябрь						
07.11.24		«Доброе, хорошее солнышко» Уточнить знания детей о солнце осенью. Формировать умения определять погоду по приметам. Активизировать словарь детей: вода, тепло, свет, земля.	Наблюдение за солнцем	Чтение стихов «Четыре клада...» М. Маханева.	Рисование солнышка	
14.11.24		«Как мы дышим или откуда берется воздух» Познакомить детей с органами дыхания человека и некоторых животных.	Наблюдения за выпавшим снегом. Заполнение календаря природы.	Просмотр презентации Опыт: «Надувание мыльных пузырей» Просмотр обучающего мультфильма «Что такое воздух»	Д/и «летает не летает»	
21.11.24		Беседа «Как зимуют дикие звери» формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.	Наблюдение за солнцем, ветром, за снегом (как снежинки медленно кружатся в воздухе)	Демонстрационная картина «Как зимуют дикие звери?»	Д/игра «Когда это бывает», «Времена года»	Изготовление кормушек для птиц
28.11.24		«Нужно ли человеку готовиться к	Наблюдения за	Коллаж «Как человек готовится к зиме»	Дид.игра «Что в	Уборка участка от

		зиме?» сформировать у детей представления о том, что человек, как и растения и животные, тоже приспосабливается к зиме. Только он это делает по-другому.	льдом (пройти по краю лужи, послушать как хрустит лед)	Наборы картинок овощей и фруктов, лесных ягод, грибов.	корзинку положить?» Цель: закреплять знания детей о том, что можно собрать в лесу для заготовок на зиму.	снега. Подкормка птиц
4 Декабрь						
5.12.24		«Как живут растения зимой» Обобщить и систематизировать представление детей о приспособлении растений к сезонным явлениям. Продолжать знакомить о приспособленности растений к зимним условиям	Наблюдения за льдом (пройти по краю лужи, послушать как хрустит лед)	Иллюстрации «Зимний лес», беседа «Почему осенью опадают листья» с.45 Энциклопедия «Отчего и почему» «Почему животные впадают в спячку» с. 45 Энциклопедия «Отчего и почему» Беседа «Почему грустит растение»	Ди «Собери цветок» (на материале зимующих птиц: воробей, ворона, синица, сорока, снегирь)	Уборка участка от снега. Подкормка птиц. Окапывание снегом деревьев.
12.12.24		«Наблюдение за воробьем и вороной» расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде и питании. Учить распознавать птиц воробья и ворону по способам передвижения, издаваемым звукам	Наблюдение за воробьями, рассматривание следов птиц	Дид.игра «Угадай и назови» Цель: закреплять знания детей о птицах. Дид.игра «Найди пару» Цель: расширять знания о птицах, развивать слуховое и зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек-стайка»	Рисование воробья на кормушке	
19.12.24		«Лес - как пример сообщества.» Дать детям первоначальные сведения о лесе. Учить различать по внешнему виду и по другим признакам 5-7 деревьев. Более подробно познакомить детей с обитателями леса нашей местности зимой.	Наблюдение за солнцем, ветром, за снегом (как снежинки медленно кружатся в воздухе)	Заповеди правильного поведения людей в лесу. Иллюстрации картин «Лес», «Природа»		Уборка участка от снега. Подкормка птиц
26.12.24		«Как помочь птицам зимой?» обобщать представления детей о зимующих птицах, их повадках, способе питания, приспособлении к зиме, о том как человек может помочь птицам пережить зиму, воспитывать заботливое отношение к птицам.	Наблюдение за снегом. Полнобоваться, как блестит снег в солнечную погоду, в пасмурный день не блестит.	Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Дид.игра «Угадай какая птица поёт»	аппликация «кормушка для птиц»	Подкормка птиц
5. Январь						
09.01.24		«Прогулка по территории детского сада» Закрепить представление о зимнем времени года, знакомство с зимними явлениями (гололед, снегопад, сугробы).	Наблюдение за работой дворника	Рассматривание наглядных моделей к занятию (Добро пожаловать в экологию 4-5 лет) Чтение К. Ушинский «Жалобы зайки» Опыт со снегом: набрать снег в баночку, поставить в тепло, от тепла снег тает, образуется вода. Вода грязная.	Просмотр мультфильмов о зиме	Уборка участка от снега. Подкормка птиц

16.01.24	Беседа «Зачем белке пушистый хвост?» обобщить представления детей о приспособляемости животных к среде обитания, развивать логическое мышление.	Наблюдение за снегом. Полюбоваться, как блестит снег в солнечную погоду, в пасмурный день не блестит.	Рассматривание плаката из демонстр-о материала «Добро пожаловать в экологию 4-5 лет» Чтение В. Зотов «Лесная мозаика» Беседа: «Почему звери меняют шубки»	Дид.игра «Чей хвост?» Цель: расширять представления о диких животных. Дид.игра «Доскажи словечко» Цель: формировать умение употреблять в речи слова-антонимы, закреплять представления о животных	Подкормка птиц
23.01.24	«Прогулка в зимний лес» Вовлекать детей в разговор во время рассматривания животных, познакомить с жизнью диких животных в лесу зимой и способах приспособления животных к зиме. Закрепить умение ловить снежок	Наблюдение за снегом. Рассмотреть снежинки через увел-е стекло, определить форму, сосчитать лучи.	Рассматривание динамической модели (Добро пожаловать в экологию 4-5 лет) Просмотр слайдов «Зимний лес» Разгадывание загадок	Малоп\и «Снежок»	Уборка участка от снега. Подкормка птиц
30.01.24	«Воробушки» Закрепить знания детей о зимующих птицах: воробьи, как изменения в природе повлияли на жизнь воробья	Наблюдение за снегом. Полюбоваться, как блестит снег в солнечную погоду, в пасмурный день не блестит.	Рассматривание плакатов, книг о птицах. Беседа «Почему к нам прилетают птицы». Посыпать дорожки песком совместно с воспитателем. Беседа «Синичкин день» (см распечатку)	Ди «Кто во что одет» «Ди «Назови птицу»	Уборка участка от снега. Подкормка птиц
6. Февраль					
06.02.24	Беседа «Как узнать растение?» закреплять знание названий растений, дерева, кустарник. Развивать наблюдательность, внимание.	Наблюдение за снегопадом, за свойствами снега (снег от теплп тает, снег бывает липкий и рассыпчатый)	Дид.игра «Угадай растение» Цель: закреплять умение составлять описательный рассказ о комнатном растении	Лото «Растения» «Деревья»	Уборка участка от снега. Подкормка птиц
13.02.24	«Воздух вокруг нас, свойства воздуха. Ветер –движение воздуха.» Дать представление о воздухе как о материальной среде, и о ветре как движении воздуха.	Опыт с мыльными пузырями	«Мыльные пузыри» Обор: Воздушные шарики, стаканчики с мыльной водой и соломинки. Стихотворение«Мыльные пузыри» С.Маршака	Ди «Четвертый лишний» «Найди по описанию»	
20.02.24	«Чистый и загрязнённый воздух.» Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении	Наблюдение за погодой, заполнение календаря	Опытно-экспериментальная деятельность. Обор: Пылесос, картинки с изображением автомобилей, заводов с трубами. «Чистый воздух вокруг нас» Обучающее	Ди «Найди пару» «Четвертый лишний»	

		чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.	природы.	видео		
27.02.24		«Зимние явления в неживой природе» - Уточнить зимние явления в неживой природе: холодно, дует холодный, порывистый ветер.	Наблюдения за сезонными явлениями зимой: изменение положения солнца.	Чтение стих Садовской «Снегопад» Рассматривание иллюстрации картин	Экол.игра «Кто кричит, а что трещит?» «Когда это бывает?»	Уборка участка от снега. Подкормка птиц
7. Март						
06.03.24		«Выращиваем лук на окошке» Вызвать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковичках. Учить создавать ситуацию опыта.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Беседа с элементами труда Развивать познавательную активность, любознательность, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь в процессе совместной деятельности	Совместная деятельность «Посадка лука»	
13.03.24		Беседа «Как мы узнаем, что пришла весна?» закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой и живой природе весной, развивать наблюдательность, связную речь.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Дид.игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и углублять знания о временах года. Дид.игра «Бывает-не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции	Рисование «Кап - кап - капельки»	Уборка участка от снега. Подкормка птиц
20.03.24		«Жизнь диких зверей весной» Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. Воспитывать интерес к животным	Наблюдение за поведением птицы на участке.	Дид.игра «Помоги малышам найти маму» Цель: Закреплять знания диких животных и их детенышей.	Дид.игра «Зоологическое лото» Цель: развивать умение классифицировать Лото «Времена года »	Уборка участка от снега. Подкормка птиц
27.03.24		«Встречаем птиц» - Совершенствовать знания о перелетных птицах; - Уточнить сезонные изменения в жизни птиц (гнездование, высиживание из яиц птенцов)	Наблюдение за поведением птицы на участке.	«Встречаем птиц» - Совершенствовать знания о перелетных птицах; - Уточнить сезонные изменения в жизни птиц (гнездование, высиживание из яиц птенцов)	Лото «птицы». домино	Сбор мусора на территории детского сада «Весну встречаем чистой»
8. Апрель						
03.04.24		Беседа: «Почему тает снег» Расширять представления о свойствах воды, снега и льда.	Наблюдение за таянием снега в теплом помещении	Дид.игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и углублять знания о временах года.	Ди «Когда это бывает?» «Назови правильно»	
10.04.24		Беседа «Почему весной бывают наводнения?» сформировать представления детей о причинах	Наблюдения по теме «Влияние света, тепла,	Эксперимент «Какие предметы могут плавать?» Цель: сформировать у детей	Лото «Времена года» Ди «Бывает не бывает»	

		наводнений весной, развивать логическое мышление, связную речь	воды на жизнь растений, животных»	представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.		
17.04.24		«Что изменилось в жизни человека с приходом весны?» обобщить представления детей о весенних изменениях в природе, об их роли в жизни людей, развивать наблюдательность, формировать экологическое сознание.	Практическое занятие .	обобщить представления детей о весенних изменениях в природе, об их роли в жизни людей, развивать наблюдательность, формировать экологическое сознание.	Рисование трафаретами Д/и «Что сначала что потом.».	
24.04.24		Развитие растений. Влияние света, тепла и воды на жизнь растений. Формировать у детей представления о том, что для растений необходимы сразу несколько факторов: влага, тепло, свет, почва Закреплять знания правил поведения в природе.	Наблюдения за состоянием растений в разные времена года.	Оборуд: Растения теневыносливые и светолюбивые. Баночки с водой для посадки черенков растений в разных световых условиях.	Аппликация «весенние цветы»	Уборка участка от мусора, сухой травы
		«Как человек влияет на природу» Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой. Познакомить с последствиями влияния человека на природу. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Рассматривание папки «Человек и природа»	Рисование «Природа в опасности». Придумывание знаков «Как нельзя поступать с природой»	
9 Май						
08.05.24		«Путешествие в весенний лес» закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Продолжать развивать связную речь детей.	Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.	Обобщающая беседа. Демонстрационный материал из серии «Знакомство с окружающим миром»,	Экол. игра « К дереву беги » «Найди по описанию»	Посадка цветов на цветниках
15.05.24		«Солнечная система. Солнце – источник света и тепла.» Дать первоначальные представления о строении Солнечной системы. Познакомить детей с «небесным светилом» -солнцем.	Наблюдать за изменением длины дня, связывать их с положением солнца на небе	Карта солнечной системы, глобус и лампа для освещения шапочки с изображением солнца, мел, верёвка, бинокли.	м/п игра «солнечные зайчики»	Поливаем огород

	22.05.24	<p>Десять заповедей друзей природы. Познакомить детей с десятью заповедями поведения в природе, понимать их значение и применять эти правила в жизни по отношению к объектам природы.</p>	<p>Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.</p>	<p>Динамическая игра « На лужайке поутру» Игра «Зайцы и медведь» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться в разных животных.</p>		<p>Поливка цветников, огорода</p>
	29.05.24	<p>«По экологической тропе» Продолжать учить различать и называть деревья. Познакомить детей с деревьями, растущими на территории детского сада.</p>	<p>Наблюдение за погодой, заполнение календаря природы.</p>	<p>Чтение «История одного цветника» с. 53 Е.А. Алябьева</p>	<p>Худож. слово, д\и «С чьей ветки детки», хоровод «Берёзка</p>	<p>Уборка участка от мусора сухой травы.</p>