

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ КАЛАҢЫ КАЛА
ОКРУГЫНЫҢ «33-СӨ КАТНАШ ТӨРЗӨГЕ
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ» МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМ МӘКТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

(МАМББУ № 33 Салауатк.)
Октябрь урамы, 19, Салауат калаһы,
Башкортостан Республика, 453250
Тел./факс (347) 632-80-70
E-mail: mdoy-33@mail.ru
<http://ds33slv.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

(МАДОУ № 33 г. Салавата)
Октябрьская ул., 19, г. Салават,
Республика Башкортостан, 453250
Тел./факс (347) 632-80-70
E-mail: mdoy-33@mail.ru
<http://ds33slv.ru>

ОКПО 26802961, ОГРН 1020201992766, ИНН/КПП 0266021094/026601001

14.04 2024 № 26
на № _____ от _____

Начальнику Управления образования
Администрации городского округа
город Салават Республики Башкортостан
М.В.Вишевой

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33» городского округа город Салават
Республики Башкортостан предоставляет для согласования отчет о результатах
самообследования за 2023 год.

Заведующий МАДОУ № 33 г.Салавата

И.А.Титова



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕЦ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

Гагарин урамы, 21/2, Салауат калаһы,
Башкортостан Республикаһы, 453261
Тел.: (3476)35-36-93, факс: (3476)35-36-94
E-mail: uo-slv@mail.ru
<http://obrazovaniensalavat.ru>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

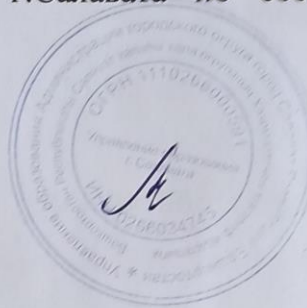
Гагарина ул., 21/2, г. Салават,
Республика Башкортостан, 453261
Тел.: (3476)35-36-93, факс: (3476)35-36-94
E-mail: uo-slv@mail.ru
<http://obrazovaniensalavat.ru>

18.04.2024 № 613
на № _____ от _____

Заведующему МАДОУ № 33 г.Салавата
Титовой И.А.

Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан в лице начальника М.В. Вишевой сообщает, что отчет о самообследовании МАДОУ №33 г.Салавата по состоянию на 31.12.2023 г. рассмотрен и принят.

Начальник

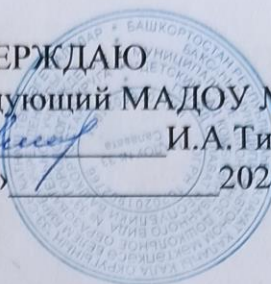


М.В.Вишева

НАПРАВЛЕН УЧРЕДИТЕЛЮ
Начальник управления образования
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
_____ М.В.Вишева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 33 г.Салавата
И.А.Титова
« » _____ 2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ № 33 Г.САЛАВАТА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2023 ГОД

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим светом № 3
«14» марта 2024

1.Общая характеристика образовательной деятельности ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МАДОУ № 33 г.Салавата).

Юридический и фактический адрес: 453264, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Октябрьская, д.19.

Контактный телефон: 8(3476)32-80-70.

Электронный адрес: mdoy-33@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds33slv.ru>

Лицензия: № 2977 от 10 марта 2015г, бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения от 2 до 6 лет. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453264, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Октябрьская, д.19.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Одним из решающих факторов развития методической работы в ДОО выступает организация в нем *инновационной деятельности*. МАДОУ № 33 г. Салавата работает в «режиме развития». Педагоги ДОО работают в рамках единого образовательного пространства на основе блочнотематического планирования.

МАДОУ № 33 г.Салавата состоит в Клубе друзей ЮНЕСКО. Цель Клуба друзей ЮНЕСКО: воспитание патриотичной, толерантной личности, приобщение воспитанников к традициям и культуре разных стран. Задачами клуба друзей ЮНЕСКО являются: повышение знаний и распространение информации о

деятельности ООН и ЮНЕСКО в интересах укрепления мира и безопасности народов; изучение, внедрение и распространение передового инновационного опыта в системе образования и воспитания; развитие международной коммуникации и содействие укреплению мира; участие в приоритетных проектах ЮНЕСКО в области образования и устойчивого развития защиты прав человека, охраны природного и культурного наследия; содействие ознакомлению населения РБ с историей и культурой, традициями и обычаями народов мира; содействие сохранению и развитию языка и культуры башкирского народа и других народов РБ; создание условий для творческого и научного развития клуба.

1. Система управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ № 33 г. Салаватана основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.11), к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.13) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.14) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует:

- совет родителей (Устав 5.16) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

- наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов.

- совет родителей создается из представителя каждой возрастной группы.

- председатель Совета родителей избирается простым голосованием на заседании Совета родителей сроком на один учебный год. Секретарь Совета родителей также избирается простым голосованием сроком на один учебный год.

- в состав Совета родителей могут входить сотрудники МАДОУ № 33 г.Салавата, чьи дети посещают данное учреждение.

2. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ № 33 г.Салавата для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке ОП МАДОУ № 33 г.Салавата. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

ДОО реализует следующие направления развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 33 г.Салавата разработана в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в

соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста:

- «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №33 г. Салавата», 2023г., разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования;

С 1 сентября 2023 года МАДОУ № 33 г.Салавата перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО с УО (ментальными нарушениями).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи на 2023- 2024 учебный;

- Адаптированная образовательная программа для детей с УО (ментальными нарушениями) на 2023- 2024 учебный год (разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом базовой специальной коррекционной программы Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева);

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е, дополненное – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022;

- Методика Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации»;

- Ряд парциальных программ и педагогических технологий, которые включают все основные задачи воспитания и обучения дошкольников, определяя аспекты образовательной деятельности в ДОО в рамках реализации основных образовательных услуг, подготовки детей к успешному обучению в школе;

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение задачи установления и развития сотрудничества с семьями воспитанников имеет важное значение для реализации требований ФГОС ДОО, ФОП ДО.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей.

Форма обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В настоящее время МАДОУ № 33 г. Салавата посещают воспитанники с 3 лет до 7 лет.

В ДОО 9 групп с общей численностью 104 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу:

<i>Возрастной состав воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Дошкольные группы	9	от 3 до 7 лет	104

Предельная наполняемость групп детьми определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, режим на тёплый и холодный период, расписание организованной образовательной деятельности.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Содержание	Возрастные группы					
		2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	1 сентября 2020					
Количество учебных недель	36					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Окончание учебного года	31 мая 2022					
Летние каникулы (ООД не осуществляется)	1 июня - 31 августа					
Количество возрастных групп	1	1	1	1	3	2
Недельная непрерывная образовательная нагрузка	60 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	275 мин.	390 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	6 мин.	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	6 мин.	10 мин.			не более 25	не более 30 мин.
Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)	не более 6 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между периодами ООД	Не менее 10 мин.					
Праздничные дни	01-9.01.2022 г. – Новогодние каникулы 23.02.2022 г. – День Защитников Отечества 08.03.2022г. – Международный женский день 01.-03.05.2022г. – Праздник Весны и Труда 08-10.05.2022г. – День Победы 13.05.2022г. – Ураза-байрам 10-12.10.2022 г. – День Республики Башкортостан 04.11.2022 г. – День Народного Единства					

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс в Образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы Образовательной организации и групп устанавливается руководителем Образовательной организации. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Гибкий режим деятельности Холодный период года

Режимные моменты	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием, игры по желанию, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	-	8.10-8.16	8.00-8.06	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45	8.16-8.45	8.06-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-10.20	9.00-10.50
Индивидуальная работа, совместная деятельность, игры	9.40-9.50	9.40-10.00	9.40-10.00	-	-
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	9.55-10.00	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.10-12.05	10.10-12.05	10.20-12.30	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.05-12.20	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.20-12.50	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.10
ООД (общая длительность, включая перерывы)	15.20-16.00	-	-	15.25-15.50	-
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки, игры	-	15.25-15.45	15.25-15.45	15.50-16.00	15.10-15.30
Чтение художественной литературы	-	15.45-16.00	15.45-16.00	-	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник с элементами ужина	16.00-16.15	16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.10	16.00-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.25	-	-	16.10-16.25	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность по интересам, уход домой	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.15-18.00

Тёплый период года

Режимные моменты	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием, игры по желанию, самост. деятельность, утренняя гимнастика по возможности на открытом воздухе	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.00-9.50	8.10-8.50	8.10-8.50
Самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Музыкальная или двигательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность, игры	9.10-9.30	9.10-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30	9.25-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.00	9.40-11.00	9.40-11.35	9.40-11.45	9.40-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед	11.00-12.00	11.00-12.00	11.45-12.30	11.45-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.50	15.00-15.50	15.00-15.45	15.00-15.40	15.00-15.35
Чтение художественной литературы	15.50-16.00	15.50-16.00	15.45-16.00	15.40-16.00	15.35-16.00
Подготовка к полднику, полдник с элементами ужина	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность по интересам, уход домой	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения Образовательной программы МАДОУ № 33 г. Салавата на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Май 2023г. (педагогическая диагностика по окончанию учебного года)

Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
		1			2			3			4			5					
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
9	77\82	109	62	6	111	63	3	98	77	2	122	51	4	139	32	6	101	72	4
%		53	62	35	3%	63%	35	2%	55%	44%	1%	70%	28	2%	80	17%	3%	58%	40%
			%	%			%						%		%				
Уровень		средний			средний			средний			средний			средний			средний		
% освоения области		100%			97%			98%			99%			98%			97%		

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Положительная динамика	8	16	9	14	11	14%

Весной 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. При подготовке детей к школе педагоги сформировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям без стрессовую адаптацию и обучение в первом классе. У выпускников ДОО была определена мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми. Таким образом, в целом все дети показали хороший уровень подготовки к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	83
Неполная с матерью	20
Неполная с отцом	1
Оформлено опекуновство	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	28
Два ребенка	56
Три ребенка и более	20

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

**Участие воспитанников
в городских, республиканских конкурсах и выставках в 2023 календарном г.**

Название	Результат
Городской уровень	
Городской творческий конкурс по ПДД «О правилах движения всем без исключения!»	Лауреат
Городской конкурс рисунков «Война глазами детей»,	Дипломы участников
Городской конкурс рисунков «Мы будем чтить ваш подвиг вечно!» (4 ребенка).	Дипломы участников
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «УРАЛ БАТЫР»	Сертификат Победитель
9 Международный фестиваль родных языков имени Джалиля Киекбаева	Благодарственные письма педагогам, Дипломы
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы - гагаринцы!»	Благодарность организатора и педагогам – 4 чел, сертификат участника 26 чел., диплом призера – 12 чел.
Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс в РБ» - «Абилимпикс - Дети»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы
Республиканский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в ДОО.	Грамота участника
Республиканский поэтический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Золотой Петушок»	Грамота участника
Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «Помним, гордимся»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и школьников «Созвездие талантов»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и школьников «Время знаний»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и школьников «День матери»	Диплом педагога, дипломы I ст.
Всероссийский творческий конкурс «Наша Ёлочка – красавица»	Благодарственные письма педагогам,

	Дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей
Международный уровень	
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей 1 и 2 степени
Международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей 1 и 2 степени
Международный творческий конкурс «Новогодняя ёлочка» в номинации – «Поделка»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей 1 и 2 степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимним холодом пахнуло...»	Благодарственные письма педагогам, Дипломы победителей
Международный творческий конкурс «РИСОВАЛКИН»	Дипломы педагогам, Дипломы победителей
Международный творческий конкурс «Надежды России»	Дипломы педагогам, Дипломы победителей
Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	Дипломы педагогам, Дипломы победителей
Участие в Международной олимпиаде по ПДД «ГЛОБУС»	Диплом педагога, Дипломы победителей и лауреатов

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно–оздоровительной работе, направленной на *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей*. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание организовано ООО МУП «Общепит»: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в организации работают – 39 сотрудника, из них 22 педагогических работника.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего		2		5	3	6	2	1	2	1

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 16 чел. (72 %).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование - 6 чел. (28 %).

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 г., присвоена высшая квалификационная категория – 8 чел. (36 %), первая квалификационная категория – 1 (4,5%).

Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В 2023 году прошли КПК по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в свете ФГОС ДО» 72 часа – 6 младших воспитателей (67 % от количества младших воспитателей), «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 100% (9 человек) младших воспитателей.

ДОО постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с Управлением образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан официальный сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги детского сада имеют дома компьютер (ноутбук) и выход в Интернет. Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Вывод: Повышения доли профессиональной компетенции педагогов, путем внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий показали, что коллектив постоянно работает над повышением роста педагогического мастерства. В ДОО набирает силу тенденция формирования стабильного, работоспособного, творческого, динамично развивающегося коллектива, с высокой степенью ответственностью каждого педагога.

Научно-методическая работа педагогического коллектива организации

МАДОУ № 33 г.Салавата является Республиканским ресурсным центром «Бумеранг добра» по направлению «Инклюзивное образование» (утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 2097 от 28.08.2023 года).

Тема опыта
Выступления
ГМО воспитателей детей раннего возраста – Ивашина Т.М., Габитова А.Я. – «Дидактические игры»;
ГМО воспитателей детей раннего возраста – Коновалова Т.А., Ракитина Е.Ю. «Игры в период адаптации»
Публикации
Шарипова Г.З «Влияние сказки на формирование культуры безопасности человека» Международном сетевом издании «Солнечный свет»
Попова О.В. «Игра – как средство развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва
Бикмухаметова Ш.Т. Роль загадки в активизации мыслительной деятельности детей. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва
Рогожина О.В. Экологическое воспитание детей. Международном сетевом издании «Солнечный свет»
Антипина Ю.М., Долгова Ю.В.

<p>1. «ЗРР - сигнал тревоги!»</p> <p>2. Информация о городском семинаре «Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ в ДОО в современных условиях» Интернет-публикация на сайте Консультационного центра «Бумеранг добра» МАДОУ № 33 г. Салавата Городской методический семинар «Формирование грамматически-правильной фразы (от простой к сложной) у детей с ОВЗ» Интернет- публикация на информационно-методическом портале г. Салавата «Образование без границ»</p>
<p>Тихоблаженко А.В. Выявление одаренности детей с нарушением слуха и речи и их психолого – педагогическое сопровождение в ДОО. Сборник научно – методических материалов международной научно – практической конференции «Основные направления и механизмы развития инклюзивного образования». Особенности взаимодействия образовательных организаций с семьями в социально-психологическом сопровождении детей с РАС Сборник научно-практической конференции с международным участием «Формирование региональной системы инклюзивной практики: от непрерывного инклюзивного образования до сопровождения при трудоустройстве»</p>

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:

Название	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце"	Победитель О.В.Попова
Педагог года - 2023	Победитель в номинации Казакбаева А.Ю.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Численность педагогических работников, всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
			3		5	2

МАДОУ № 33 г. Салавата имеет штатных педагогических работников неосновного назначения:

- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- 4 учителя-логопеда
- учитель-дефектолог.

Вывод: в МАДОУ №33 г.Салавата созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего

теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Учет микротравм и профилактика травматизма

В Детском саду ведется учет микротравм работников. Анализ отсутствия заявлений работников по итогам 2023 года показал, что проводимая профилактическая работа дает положительные результаты.

5. Материально-техническая база.

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДОО – 10625 кв.м., общая площадь здания – 2023 кв.м. Проведён капитальный ремонт полов в группе № 8, косметический ремонт групповых помещений, в музыкальный зал приобретены новые тюли и ламбрекены.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В ДОО имеются:

- групповые помещения,
- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителей логопедов,
- кабинет учителя-дефектолога,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- прачечная,
- пищеблок.

Объекты для проведения занятий-групповые помещения, кабинеты, музыкальный и спортивный зал.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В группах имеется достаточное количество игрового материала, в каждую группу приобретены мольберты, палас для игр детей на полу, детская мягкая мебель в группу №1; в раздевалку группы № 6 приобретены шкафчики в количестве 25 штук; в группу № 8 – 12 ячеек для полотенец. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Технические средства оборудования: компьютер - 3, 2 точки доступа к сети интернет, МФУ-4, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийное сопровождение, экран, интерактивная доска 2 шт, 2 ноутбука.

В 2023 году обновляли учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, были приобретены рабочие тетради для детей с ОВЗ. В 2024 году планируется продолжить данную работу.

Вывод: в МАДОУ № 33 г.Салавата материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Функционирование ВСОКО.

Положение «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 33 г. Салавата» принято на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2017г.).

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с разработанной программой и планом. По итогам ВСОКО составляется и реализуется план, направленный на улучшение качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Критериями оценки результата освоения Основной образовательной программы ДОО являются: мониторинг освоения образовательной программы ДОО, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Открытость ДОО для родителей и общественных организаций.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Оценка проводилась в виде среза анкетирования с родителями по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале. В анкетировании приняло участие 101 (84%) родитель

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах (1-10)
1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	9,3
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,3
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,3
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,3
Итоговый балл		37,2

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

1. Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Сайт образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);

2. ДОО доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;

3. Обновление информации проводится своевременно;

4. Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;

5. Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации;

6. На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 97%, но при этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям.

Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

3. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

4. Наличие дополнительных образовательных программ.

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

6. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по шести показателям

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально - технического и информационного обеспечения ДОО	2
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	3
3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	3
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	3
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	3
6.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Средний балл		2,8

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Вывод: получатели образовательных услуг родители (законные представители) МАДОУ № 33 г. Салавата удовлетворены качеством образовательной деятельности.

7. Показатели деятельности МАДОУ №33 г. Салавата, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человека /44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человека /44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человека /44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человека /44%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 40 %
1.8.1	Высшая	8 человек/36 %
1.8.2	Первая	1 человек/4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/19,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2023 кв.м. (10,8 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Наименование показателя	2022	2023	Динамика +/-
Общая численность воспитанников	120	104	-16

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	2	-5
Общая численность педагогических работников	23 человека	22	-1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /66%	16	+1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная высшая категория	2 человека (9%)	8	+6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная первая категория	1 человек (4,3%)	1 человек (4,5%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\5	1\5	
Динамика освоения образовательной программы воспитанниками	12	14	+2

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что организация вышла на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях разного уровня, победы в международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС; обновление детской мебели и игрушек;
- снижение заболеваемости воспитанников (Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни в 2023 году 2 дня на 1 ребенка, в предыдущем 2022- 7 дней на 1 ребенка);
- увеличение уровня освоения программного материала детьми;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы ДОО;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс, повышение профессионального уровня;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания детей с ОВЗ;
- обновление и пополнение материально-технической базы ДОО.

8. Общий вывод о результатах самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №33 г.Салавата имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 учебном году организация продолжала развиваться стабильно. Поставленные задачи реализуются через все виды и направления работы с детьми, педагогами и родителями.

Коллективом определены следующие приоритетные направления развития организации:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Совершенствование работы по речевому развитию детей через интеграцию образовательных областей.
4. Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности через организацию опытно-экспериментальной и проектной деятельности.
5. Совершенствование материально-технической базы.

Заведующий
М.П.

И.А.Титова

Прошито, пронумеровано, скреплено

печатью

И.А. Титова (листов)

Заведующий МАДОУ № 33 г. Салавата

И.А. Титова
И.А. Титова

