Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33» городского округа
город Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ №33 г. Салавата
_____ И.А. Титова
Приказ № 100 от «28» августа 2023г.

Программа по организации работы с детьми по правилам дорожного движения «Юные инспектора движения» (ЮИД). «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Руководитель: Ивашина Т.М.

г. Салават

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка 3

2.Актуальность проблемы 3

3. Цели и задачи рабочей программы 4

4. Ожидаемые результаты 4

5. Перспективное планирование кружка ЮИД «Дорожный патруль» 5

6. Литература 30

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная **цель** - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.
Кружок проводится 1 раз в неделю -25 минут с детьми старшей группы.

Программа реализуется в следующих **направлениях:**
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Определены следующие **задачи работы с детьми:**
- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Формы работы с детьми:
- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями:**
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:
- тренинги;
- консультации;
- семинары;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты

Образовательные:
- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:
- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:
- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование кружка ЮИД **«Дорожный патруль»**

Месяц	**Тема и цели**		**Работа с родителями**	**Подпись**
	занятия	**прогулки (экскурсии)**		
Сентябрь	*«Кто есть кто на дороге».* *Цель*: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.			
	2. *«Как появились правила дорожного движения»*. *Цель*: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».	
	3. «*Дорога и ее основные части».* *Цель:* познакомить детей с понятием дорога и ее частями.	*«Знакомство с улицей и дорогой».* *Цели:* расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем дви-жении может разделяться линией.) Познакомить детей с 1некоторыми правилами передвижения		

		пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».		
	4. «*Как устроен светофор»* *Цель:* познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.	
Октябрь	*Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова»* *Цели: з*акрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.			
	2. Чтение рассказа И. Серякова *«Улица, где все спешат».* *Цель:* расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям *«Знай и выполняй правила уличного движения».*	
	3.*Разучивание стихов по ПДД.*		Тест для родителей «Грамотный пешеход».	
	4. *Дидактические игры по обучению детей ПДД.* «*Цветные автомобили».* *Цель:* упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. *«Светофор».*			

	Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. *«Часы».* *Цель:* Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.			
Ноябрь	1. *Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".*		Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».	
	2. *«Наш новый друг».* *Цели:* расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	«*Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».* *Цель*. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредото-ченность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».	
	3. «*Дорожные знаки».* *Цели:* - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.			

	3. *«Транспорт нашего города»* *Цель:* Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		Консультация «Читаем вместе с детьми».	
	4. *«Загадки».* Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!»	
Декабрь	1. *«Дорожные знаки».* *Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках.* Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в			

	соблюдении правил дорожного движения.			
	2. *«Общие правила поведения пассажиров».* *Цель:- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.*		Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».	
	3. *«Занятие - тренинг»* *Цель:* формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.			
	4. *Сюжетно - ролевые игры.* «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	*"К остановке пассажирского транспорта"* *Цели:* - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.		
Январь	1. *Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»* *Цели:* разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить			

	использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.			
	2. *«Безопасный перекрёсток».* *Цели:* расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».	
	3. *«Сигналы регулировщика».* *Цель:* познакомить детей с сигналами регулировщика.			
Февраль	1. *Игра - викторина «Что? Где? Когда?»* *Цель:* повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка «*Правила поведения на дороге».* *Цели:* - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.		
	2. *Сюжетно-ролевые игры.* *«Путешествие на транспорте».* *Цель:* закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте.			

	«Автобусный парк». *Цель игры:* закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. *«Авторемонт».* *Цели*: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.			
	4. *Викторина «пешеход на улице»* *Цели:* - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором ГИБДД.	
Март	1.*Показ презентации «Инструкция по ПДД»* *Цель:* расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	*«Наблюдение за движением машин И работой водителя».* *Цели:* - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.		
	2. *Дидактическая игра «Юный инспектор Д.»* *Цель:* закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.			

	3. *Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».* *(1-5)* *Цель:* учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.			
	4. *Чтение книги А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили»* . *Цель:* на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».	
Апрель	1. . *Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(5-10)* *Цели:* закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	***Целевая прогулка «Правила дорожного движения».*** ***Ц е л ь :*** расширять знания детей о правилах поведения на улице.		
	2. *Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15)* *Цель:* учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		*Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».*	

	3.*Отгадывание загадок по ПДД.* *Цель*: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.			
	4.*Коллективная лепка из пластилина « Участники Дорожного движения».* *Цель:* прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.			
Май	1. *Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».* *Цель:* обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	«*Пешеходный переход» (надземный и подземный».* *Цели:* - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Папка – передвижка «Азбука города».	
	2. *Игра «Поле чудес».* *Цели*: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.			
	3. *Викторина «Знаешь ли ты?»*		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».	
	4. *Школа светофорных наук.*			

	Сценарий тематического театрализованного представления. *Цель:* формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. *Задачи*: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.			