

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней оценки качества  
МАДОУ № 33 г.Салавата  
за 2022-2023 учебный год**

### **Цель мониторинга.**

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

председатель группы:

- Гаврилова Е.А. – старший воспитатель

члены группы:

- Кульмухаметова Р.М, старшая медсестра,
- Пашко Ю.В, председатель ППО МАДОУ № 33 г. Салавата;
- Никандрова И.В., зам. зав. по АХЧ;
- Тихоблаженко А.В., педагог-психолог;
- Антипина Ю.М., учитель-логопед;
- Попова О.В., воспитатель логопедической группы;
- Коновалова Т.А., воспитатель.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

1. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций;
2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
3. Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО;
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО;
5. Оценка качества муниципальной услуги.

Формы проведения мониторинга:

- мониторинг;
- контроль;
- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- посещение образовательной деятельности;
- анализ документации.

### **1. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций.**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Оценка проводилась в виде среза анкетирования с родителями по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале. В анкетировании приняло участие 72 (60%) родитель

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах (1-10)
1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	9,3
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,3
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,3
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,3
Итоговый балл		37,2

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

1. Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);

2. ДОО доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;

3. Обновление информации проводится своевременно;

4. Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
5. Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации;
6. На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

## **2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.**

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
3. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
4. Наличие дополнительных образовательных программ.
5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
6. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по шести показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале:

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально - технического и информационного обеспечения ДОО	2
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	3
3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	3
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	3
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	3
6.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Средний балл		2,8

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Воспитанники и педагоги ДОО принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

2022-2023				Результат
город	РБ	РФ	Международн.	
Детские конкурсы				
<b>1 группа</b>				
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость» Номинация: «Пасхальная корзинка»		Диплом победителя 1 место 2 человека
			Международный конкурс проф мастерства к Международному женскому дню «Праздник весны, цветов и любви»	Диплом победителя 3 место
Городской конкурс «Подснежник – 2022»				Грамота участника
<b>2 группа</b>				
			Олимпиада «Глобус» по ПДД	Призер-2 человека Участник –2
		Всероссийский урок «Эколятя-молодые защитники природы»		21 участник
	Конкурс рисунка «Мой родной Башкортостан»			Участник -2 человека
3 фестиваль- конкурс «Рождественские звездочки»				Участник-1
<b>3 группа</b>				
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню победы «Помним. Славим. Гордимся».		Диплом участника, куратора-1 место
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню победы «помним. Славим. Гордимся».		Диплом участника, куратора-1 место
			Международного конкурса детско-юношеского творчества «С 8 МАРТА!» "Подарок для мамочки"	Диплом участника, куратора-1 место
		Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «В СЛУЖЕНИИ ВЕРНОМ ОТЧИЗНЕ». "Папы защищают мир"		Коллектив детей группы № 3 Диплом участника, куратора-2 место
		Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП».		Диплом участника, куратора-2 место
		Всероссийский творческий конкурс ёлочных игрушек «НОВОГОДНЕЕ УКРАШЕНИЕ». "И снова в сказку"		Диплом участника, куратора-1 место
			Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЖИЛА-БЫЛА ЕЛКА». "Символ года"	Диплом участника, куратора-1 место
		Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП».		Диплом участника, куратора-1 место – 3 человека 2 место – 1 человек

		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню победы «помним. Славим. Гордимся».		Диплом участника, куратора-1 место
			Международный конкурс детско-юношеского творчества «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»»	Диплом участника, куратора-1 место
			Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД	ПОБЕДИТЕЛЬ – 2 ПРИЗЁР: 2 УЧАСТНИК: 2
<b>4 группа</b>				
Городской фестиваль -конкурс «Рождественские звездочки»				Сертификат
Городской фестиваль- конкурс «Рождественские звездочки»				Сертификат
			«Время знаний» - Всероссийский творческий конкурс «Космос и мы»	Победитель I –место – 2 человека
<b>5 группа</b>				
III городской фестиваль – конкурс «Рождественские звёздочки»				Сертификат участника
	«Беби – Абилимпикс» – Башкортостан Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			Сертификат участника 6 человек
Городской конкурс поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией»				Сертификат участника 1 чел
VII городской фестиваль творчества детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Таланты без границ» в рамках Международного Дня защиты детей.				Сертификат участника 3 человека
<b>6 группа</b>				
		Всероссийская викторина «Весенний эрудит»		Диплом 2 человека
		Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»		Диплом 1 степени
			Международный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Диплом 1 степени

		Всероссийская олимпиада «Умники и умницы» логика и мышление		Диплом 2, 3 степени 10 человек
3 фестиваль городского конкурса «Рождественские звездочки»				Сертификат 2 человека
<b>7 группа</b>				
За участие в городском Фестивале – конкурсе «Рождественские звездочки»				Сертификат участника
городской конкурс поделок «В праздники и будни вместе с госавтоинспекцией» Среди обучающихся образовательных организаций г.Салавата				Сертификат за участие
		Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы» по направлениям: «Полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка»		Участник –13 Призер – 7
	«Беби – Абилимпикс» – Башкортостан Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			Участник
	Республиканский творческий конкурса "Люблю тебя, Башкортостан!", посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан в номинации			Участник – 5
<b>8 группа</b>				
	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»			Участник 4 ребенка
	Республиканская природоохранная акция «Елочка живи»»			Призер – 1 чел и Участника – 2 чел
Городской конкурс рисунков «Пассажиры и автокресло дружат»				Участник
			X Открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений «Слово	3 место - 1 чел УЧАСТНИК – 1 чел

			звучащее-слово живое» Г. Нижнекамск	
Городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Талант» в номинации «Я люблю Салават»				3 место
Городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Талант» в номинации «Лица Победы»				2 место и 3 место
		Региональный конкурс-фестиваль «Наследие Салавата»		Участник
	«Беби – Абилимпикс» – Башкортостан Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			Благодарность 3 ребенка
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»-интернет конкурс		2 место
		XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»интернет конкурс		1 место
		Всероссийский конкурс от Педагогической академии современного образования. интернет-конкурс		1 место
	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы»			23 ребенка
Украинская школа конкурс ко дню Республики				1 место,2 место, Чтение 1 место.2 место,
<b>9 группа</b>				
в III городском фестивале «Рождественские звездочки»				Сертификат участника 3 человека
	«Беби – Абилимпикс» – Башкортостан Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			Благодарность человека 2



		Всероссийского конкурса «Достижение юных» в номинации «Безопасность»		Диплом - 12
			конкурс «Осенняя мастерская»	Сертификат
			«Новогодние чудеса своими руками»	Диплом 1 степени
		конкурса «Умникус дошколенок» -«Краски Осени»		Диплом 1 степени
		«Эколята – молодые защитники природы» Бикмухаметов Тигран		Диплом 1 ст Диплом 2 ст
			«Новогодние чудеса своими руками»	Диплом 1 степени
		Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»		Диплом 1 место -10 ребенок Диплом 2 место- 3 ребенка
		конкурса посвященного 60 летию первого полета в космос «Таким я вижу космос»		Диплом
		в 13 Всероссийском конкурсе «Гордость России» ко дню космоса «Мой космос»		Диплом III
в III городском фестивале «Рождественские звездочки»				Сертификат участника 3 человека
<b>Педагоги 1 группа</b>				
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость»		Диплом педагога за 1 место
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость»		Диплом педагога за 1 место
			Международный конкурс проф мастерства к Международному женскому дню «Праздник весны, цветов и любви»	Диплом педагога за 3 место
<b>3 группа</b>				
		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «Школа 2100» Вебинар «Диагностика индивидуального развития дошкольника в образовательной организации, реализующей ООП ДО «Детский сад 2100»»		Сертификат
	РОО «СоДействие» РБ «Организационные основы деятельности Службы ранней помощи»			Сертификат
			Международный конкурс детско-юношеского творчества «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»»	Благодарственное письмо
			Международная олимпиада «Глобус»	Благодарственное письмо

			Международная олимпиада «Глобус».	Благодарственное письмо
			Международный конкурс педагогического мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА».	Диплом участника, - 1 место
За участие в III городском фестивале-конкурсе «Рождественские звездочки».				Сертификат
Международный день родного языка. «Разговариваю на родном языке».				Сертификат
			Международный конкурс педагогического мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА». «Упражнения и игры для дыхательной гимнастики»	Диплом участника, - 1 место
			Большой этнографический диктант.	Сертификат
			Министерство науки и высшего образования РФ. Федеральное гос-ое бюджетное обр-ое учреждение высшего обр-ия. «Уральский государственный педагогический университет». Публикация «Сохранение здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Сертификат Сертификат
			Министерство науки и высшего образования РФ. Федеральное гос-ое бюджетное обр-ое учреждение высшего обр-ия. «Уральский государственный педагогический университет». Публикация «Влияние дыхательной гимнастики на речевое развитие детей раннего возраста »	Сертификат
			Международная олимпиада «Глобус».	Благодарственное письмо
<b>4 группа</b>				
Городской конкурс утренников и открытых занятий среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Салават Номинация «Агитбригада»				Грамота II место
Городской конкурс утренников и открытых занятий среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Салават Номинация «Агитбригада»				Грамота II место
<b>5 группа</b>				

Городской конкурс поделок «В праздники и будни вместе» с Госавтоинспекцией»				Сертификат участника
	«Беби – Абилимпикс» – Башкортостан Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью с ОВЗ «Абилимпикс»			Сертификат участника
Городской фестиваль – конкурс «Рождественские звёздочки»				Сертификат участника
Городской фестиваль творчества детей и молодёжи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Таланты без границ» в рамках Международного Дня защиты детей.				Сертификат участника
6 группа				
			Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Сценарий новогоднего праздника»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская викторина «Весенний эрудит» (за подготовку победителя)		Грамота
		Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени» (за подготовку дипломанта 1 степени Рудакову В.)		Благодарность
			Международный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» (куратор)	Диплом
7 группа				
городском конкурсе поделок «В праздники и будни вместе» с госавтоинспекцией» Среди обучающихся образовательных организаций г.Салавата				Сертификат за участие Участник – 2 шт
	республиканской природоохранной акции «Ёлочка живи!»			Сертификат Призёра - 2
8 группа				
		Большой этнографический диктант		Сертификат
		Региональный чемпионат «Абилимпикс»		Благодарность

			Всемирный акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	Сертификат
		Публикация в сборнике»Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (Г. Москва)		Свидетельство о публикации
		Финальный (очный тур) «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Сценарии праздников и мероприятия		победитель 1 место
		Участник онлайн курса по ИКТ для педагогов «Создание видеоролика, видеопрезентации, вебинара и онлайн-родительского собрания		Сертификат
		Является экспертом Всероссийского педагогического портала» ФГОС России» и членом экспертной группы		Свидетельство
<b>9 группа</b>				
	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		Сертификат конкурса творческих работ «Осенняя мастерская» в номинации «Разноцветная Осень»	Благодарность
			Диплом за подготовку победителей международного конкурса «Новогодние чудеса своими руками»	

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **3.Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО**

В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого – педагогических условий развития дошкольников в каждой образовательной области.

№ п/п	Разделы	Средний балл по разделу в ДОО
<b>1.</b>	Взаимодействие взрослых с детьми	<b>2,6</b>
<b>2.</b>	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации экологического образования и познавательно-исследовательской деятельности	<b>2,2</b>

3.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,4
4.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе формирования элементарных математических представлений	2,3
5.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,4
6.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	2,3
7.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	2,9
8.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	3
Итоговый средний балл		2,5

Обработав результаты показателей, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в ДОО. Высокие результаты были выявлены по разделам:

- ✓ «Взаимодействие взрослых с детьми»,
- ✓ «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»,
- ✓ «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей».

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации экологического образования и познавательно-исследовательской деятельности»:

- педагогам необходимо создавать условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца; показывают на открытках, слайдах изображения созвездий, комет, метеоритов, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.

- педагогам продолжать создавать условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений т.п.).

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»:

- педагогам продолжать формировать у детей умения планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.

- необходимо пополнить РППС разнообразными видами конструктора.

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе формирования элементарных математических представлений»:

- педагогам необходимо систематически развивают у детей представления о количестве и числе, создавать игровые ситуации для знакомства детей с различными средствами и способами измерения,

- педагогам уделить особое внимание для развития у детей представлений о времени и способах его измерения (знакомят с основными временными интервалами: минута, час, день, неделя, месяц, год; временными соотношениями: вчера, сегодня, завтра, раньше, позже; рассказывают об определении времени по часам и календарю).

✓ По разделу «Развитие ребенка в театрализованной деятельности»:

- педагоги не достаточно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы,

организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.),

- недостатки выявлены в приобщении детей к театральной культуре, реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности детей (не получается привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.).

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»:

- сотрудникам необходимо создавать условия для развития у детей правильной речи, исключить слова-паразиты, следить за правильным ударением в словах и т.п.,

- педагогам поощряют речевое творчество детей, на занятиях обучать творческому рассказыванию, придумыванию сказок и пр., создавать условия для развития речевого мышления детей, для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи,

- необходимо продолжать создавать условия для подготовки детей к чтению и письму.

#### **4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО**

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО был проведен срез анкетирования среди родителей (законных представителей) всех групп. Для опроса использовалось 2 анкеты. Приняли участие 96 (81%) человек.

№ п/п	Вопрос	На оценку «1»	На оценку «2»	На оценку «3»	На оценку «4»	На оценку «5»
1.1	Степень удовлетворенности пребыванием ребёнка в детском саду				5%	95%
1.2	Степень удовлетворенности взаимодействием с персоналом ДОО				9%	91%
1.3	Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг				5%	95%
1.4	Степень удовлетворенности качеством коррекционной работы			5%	44%	51%
1.5	Степень удовлетворенности качеством медицинского обслуживания			7%	30%	63%
1.6	Степень удовлетворенности качеством питания			2%	40%	58%
1.7	Степень удовлетворенности обеспечением безопасности детей				9%	91%

1.8	Степень удовлетворенности оздоровительной работой				26%	74%
1.9	Степень удовлетворенности профессионализмом педагогов				2%	98%
1.10	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением			14%	42%	44%
1.11	Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования (кружки)			2%	21%	77%
1.12	Степень удовлетворенности различными мероприятиями в ДОО				14%	86%
1.13	Степень удовлетворенности работой администрации ДОО				7%	93%

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад:
  - «да» - 100%;
  - «нет» - 0%;
  - «затрудняюсь ответить»- 0%.
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:
  - «да» - 84%;
  - «нет» - 0%;
  - «затрудняюсь ответить»- 16%.
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:
  - «да» - 98%;
  - «нет» - 0%;
  - «затрудняюсь ответить»- 2%.
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду:
  - «да» - 98%;
  - «нет» - 0%;
  - «затрудняюсь ответить» - 2%.
5. Меня устраивает питание в детском саду:
  - «да» - 87%;
  - «нет» - 0%;
  - «затрудняюсь ответить» - 13%.
6. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду:
  - «да» - 96%;
  - «нет» - 0%;



- «затрудняюсь ответить» - 4%.

7. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в группе (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.):

- «да» - 96%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 4%.

8. Информированы ли вы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей:

- «да» - 98%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 2%.

9. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОО?

- «да» - 98%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 2%.

10. Удовлетворены вы качеством проведения прогулок?

- «да» - 98%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 2%.

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;

- 16% родителей считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада недостаточна, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен;

- 44% родителей не удовлетворены материально-технической базой ДОО;

- 51% родителей не удовлетворены качеством коррекционной работы с детьми, - родителей устраивает управление ДОО;

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательного процесса в ДОО. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают наше дошкольное учреждение один - два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

Для анализа данных о достижениях и затруднениях педагогов проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 20 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогов.

Выявлены **затруднения** по следующим разделам:

- речевое развитие детей, подготовка к обучению грамоте,

- познавательное развитие детей,
- конструктивно-модельная деятельность с дошкольниками,
- работа с семьями группы риска (употребление алкоголя и наркомания), - формы общения и взаимодействия с родителями.

Педагоги готовы обобщить **опыт работы** на темы:

- ✓ «Введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой» (музыкальный руководитель Васильева А.А.),
- ✓ «Рисование в детском саду» (воспитатель Ануфриева Л.В.),
- ✓ «Опытно-исследовательская деятельность в ДОО» (воспитатель Бикмухаметова Ш.Т.)

#### Сведений о публикациях педагогов

1.	Шарипова Г.З «Влияние сказки на формирование культуры безопасности человека» Международном сетевом издании «Солнечный свет»
2.	Попова О.В. «Игра – как средство развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи» .Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва
3.	Бикмухаметова Ш.Т. Роль загадки в активизации мыслительной деятельности детей. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва
4.	Рогожина О.В. Экологическое воспитание детей. Международном сетевом издании «Солнечный свет»
5.	Антипина Ю.М., Долгова Ю.В. 1. «ЗРР - сигнал тревоги!» 2. Информация о городском семинаре «Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ в ДОО в современных условиях» Интернет-публикация на сайте Консультационного центра «Бумеранг добра» МАДОУ № 33 г. Салавата Городской методический семинар «Формирование грамматически-правильной фразы (от простой к сложной) у детей с ОВЗ» Интернет- публикация на информационно-методическом портале г. Салавата «Образование без границ»
6.	Тихоблаженко А.В. Выявление одаренности детей с нарушением слуха и речи и их психолого – педагогическое сопровождение в ДОО. Сборник научно – методических материалов международной научно – практической конференции «Основные направления и механизмы развития инклюзивного образования». Особенности взаимодействия образовательных организаций с семьями в социально-психологическом сопровождении детей с РАС Сборник научно-практической конференции с международным участием «Формирование региональной системы инклюзивной практики: от непрерывного инклюзивного образования до сопровождения при трудоустройстве»
7.	Шарипова Г.З «Влияние сказки на формирование культуры безопасности человека» Международном сетевом издании «Солнечный свет»

8.	Попова О.В. «Игра – как средство развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи» .Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва
----	--

### 5. Оценка качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Значение показателя	Методика расчета
Уровень заполненных мест в ОУ	92%	Кол-во детей за 12 мес/колво мест*100%
Соответствие места и условий оказания услуг требованиям безопасности, %	100%	
Заболеваемость детей, <u>дето-дней</u>	2386	Число дней, пропущенных всеми воспитанниками по болезни за 2022 год
	7	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни за 2022год
Материально-техническое оснащение, %	100%	Кумк/Око*100, где Кумк – количество детей, обеспеченных детской литературой, игровыми пособиями, игрушками и т.д.; Око – общее количество детей
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги, %	100%	Оу/О*100, где Оу – число опрошенных, удовлетворенных качеством и доступностью услуг; О – общее количество опрошенных

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 20 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива ДОО и 96 (81%) (законных представителей). Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обратить внимание администрации ДОО на информационное обеспечение образовательной работы в группах.

2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделу «познавательно-исследовательская деятельность и экологическое образование», «конструирование» и «речевое развитие».

3. Педагогам всех возрастных групп обратить внимание на разносторонность образования.







### ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

1. Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблемных ситуаций, учитывать точку зрения родителей (законных представителей), организовывать консультации);
2. Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО;
3. Участвовать в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, НПК и т.д.;
4. Совершенствовать взаимодействие со школами города, искать новые формы сотрудничества;
5. Продолжать укреплять материально-техническую базу.

Группа мониторинга ДОО:

председатель группы: Гаврилова Е.А. 

члены группы:

- Кульмухаметова Р.М. 
- Пашко Ю.В. 
- Никандрова И.В. 
- Тихоблаженко А.В. 
- Антипина Ю.М. 
- Попова О.В., 
- Коновалова Т.А. 