



Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 33 г. Салават

И.А.Титова

Приказ от «28» августа 2023 № 100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ № 33 г. Салавата определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативная база обеспечения реализации учебного плана МАДОУ № 33 г. Салавата в 2022-2023 учебном году:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Устав МАДОУ № 33 г. Салавата, утвержденный главой Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 28.12.2015 года;

- Изменения и дополнения Устава МАДОУ № 33, утвержденный главой Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 12.07.2021 года;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 02 Л № 0004715 от 10.03.2015 года), выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Реализация учебного плана МАДОУ № 33 г. Салавата предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план МАДОУ № 33 г. Салавата основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников, предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. У старших дошкольников могут вводиться элементы учебной деятельности.

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

МАДОУ № 33 г. Салавата работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, а также инструктивно-методическому письму Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16.

Продолжительность занятий для детей раннего возраста – 8-10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах раннего возраста, в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

Во время проведения ОД проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями.

Домашние задания не задаются.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября – период образовательной деятельности;

с 18 сентября по 30 октября – мониторинг образовательного процесса и развития интегративных качеств воспитанников;

с 01 октября по 31 декабря – период образовательной деятельности;

с 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы;

с 11 января по 11 апреля – период образовательной деятельности;

с 12 апреля по 23 апреля – мониторинг образовательного процесса и развития интегративных качеств воспитанников;

с 26 апреля по 29 мая - период образовательной деятельности;

с 1 июня по 31 августа - летние каникулы.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени непосредственно образовательной деятельности (без учёта вариативной части).

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательное – развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, безопасность;

- речевое - развитие речи, художественная литература, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь;

- социально - коммуникативное – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- художественно-эстетическое – приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность;

- физическое – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Данный учебный план гарантирует всестороннее развитие детей и формирование предпосылок учебной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Направления развития	2 группа раннего возраста (2-3)								
		Младшая (3-4)	Младшая ОНР (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Старшая ОНР (1 период) (5-6)	Старшая ОНР (2-3 период) (5-6)	Подготовительная (6-7)	Подготовительная ОНР (6-7)	
1.1.	«Познавательное развитие» (ребенок и окружающий мир)	1	1	1	1	1	1	1	2	1
1.2.	«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	-	1	1	1	2	2	2	2	2
1.3.	«Речевое развитие» (развитие речи)	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1.4.	«Речевое развитие» (обучение грамоте)	-	-	-	-	1	-	-	1	-

1.5.	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.6.	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.7.	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1	1	1	1	2	1	1	2	1
1.8.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.9.	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.10.	Логопедическое	-	-	-	-	-	2	4	-	4
	Итого	10	10	10	10	13	13	15	14	15